

职业教育搭起成才立交桥

目前,我国建成世界规模最大职业教育体系,共有职业学校1.12万所,在校生超过2915万人。近年来,各地各部门提升教育质量,加大保障力度,畅通发展通道,推动现代职业教育高质量发展,职业教育的适应性和吸引力不断增强。

现就读于兰州交通大学新能源科学与工程专业专业的李金,是甘肃省山丹培黎学校2017级学生。上学期期末考试,他的综合成绩在全院排第十六名,在他看来,只要肯努力,职校生也有光明的前途。

在全国各地,像李金一样,通过职业教育蓄力未来发展的学生越来越多。各地不断出台措施,提升教学质量、打通升学通道、拓展就业机会,职业教育吸引力越来越强。

提高办学质量 让学生学到更多技能

“老师们经常使用案例教学、模拟场景等方法,让课堂变得生动有趣。”在山东省潍坊市临朐县职业教育中心学校,旅游服务与管理专业学生刘晓艺说,“比如,在客房服务这门课上,老师会请同学上台,模拟如何处理服务纠纷等。”

近年来,山东省不断提高职业院校办学质量,优化师资队伍,允许教职工编制总额的20%由职业院校自主聘用专业兼职教师,对高技能人才还可以通过“绿色通道”直接考察招聘。“学校持续发力,引进一批优秀教师,创新教学模式,推广项目、案例和模块化教学,让学生学到真本事、练成真本领。”临朐县职业教育中心学校校长谭刚介绍,学校还改革教师绩效工资制度,实现多劳多得、优绩优酬,用灵活的薪酬制度激发创新创造活力。

为提升教学质量,建设特色化专业,山东省投入专项资金,引导学校优化专业布局和资源分配,推动实现“一校一特色”。“作为第一批山东省高水平中职建设学校,我们提高项目资金使用效能,主要用于专业建设、人才培养,‘学生技能评价模式改革与实践’被评为省特色项目。”谭刚介绍,学校师生的努力没有白费。在2021年职教高考中,学校有213人被省内高校录取,本科上线111人,就业率达98%。

这几年,职校生就业路子越来越宽。省里支持学校与知名企业建立长期战略合作关系,建立校企对话制度。谭刚说,“目前有15家企业表示愿意通过实训耗材捐助、派遣师资等方式参与我校订单培养,所属订单学生到协议企业实习,还可以根据个人意愿决定是否留在企业就业。”

职校3年,刘晓艺变化不小。如今,越来越多的学生像她一样对职业教育充满信心。2021年,山东省中考有2.95万名超过当地普高线的学生主动选择中职教育,1.7万名普高在校生转入中职学校。山东省教育厅相关负责人介绍,“职教招收低分生”难题进一步破解,中等职业教育初步实现从“无门槛追求数量”转变为“有选择以质定量”。

设立“校中厂”“厂中校” 促进产教融合

“戴上VR眼镜,就能看到机器设备的结构,还能动手拆装,很真实、很直观!”江西高职院校学生李乐平这次参加实训大开眼界。

在江西省南昌市VR科创城内,国家职业教育虚拟仿真实训基地的实训大厅里,摆放着仿真机场塔台、飞机模型、发动机模型、工业机器人等各种设备。该基地是教育部和江西省政府共同推动产教融合的新探索,2020年动工,一期工程去年建成并投入运营,搭载了5G、虚拟仿真、人工智能等技术。整个基地将于今年年底全部建成,届时可同时容纳8000名学生进行实训,年培训人数可达10万人。

“阻碍产教融合的一个重要原因是,学生实训机会难得、成本高。从上学到上岗,要经过较长时间的实践摸索。”基地负责人李智说。基地提供的虚拟仿真实训,把真实的工作场景“搬”到实训室,以较低的成本让学生操作实践、反复训练,由此提高了学生技能,缩短了学生上岗上手时间,也调动了企业参与产教融合的积极性。

江西应用技术职业学院与华测检测认证集团股份有限公司合作建立了“江西应用华测检测产业学院”,在学校设立“校中厂”,探索混合所有制产业学院建设;与吉利汽车集团有限公司共建“江西应用吉利汽车产业学院”,在企业中设立“厂中校”,强化岗位人才培养,强化学生实践技能,服务经济社会发展。

硬件设施建得好,政策激励得跟上。2021年,江西省教育厅和人社厅一道,出台了职业院校绩效工资总量申报核定专项文件,允许职业院校将校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等净收入的60%追加到绩效工资总量,分配给教师。“政策出台以后,老师们更有干劲了。”江西应用技术职业学院教师宋东说,“我们学校去年通过校办企业的经营收入成功申报核增119.12万元绩效工资,真正实现多劳多得。老师们通过开展校企合作项目,对于一线技术更加熟悉,学生们也可以在项目中精进技术。”

江西省教育厅职业教育与成人教育处处长何永明介绍:“目前,关于校企合作激励机制我们还在不断探索和完善,目的是希望解决职业院校教师参与校企合作积极性不高、职业院校办学活力不足的问题,进一步推动职业院校向行业企业靠拢、与市场接轨。”

启动“职教高考”改革试点 打通升学通道

“近年来,我们全面推动中职—高职—应用型本科贯通培养工作。”甘肃省山丹培黎学校校长彭东军介绍,学校先后与省内40多所中职学校签订“五年一贯制”联合培养协议,学生通过转段考试便可升入高职。同时,学校与河西学院联合开展现代农业技术、旅游管理两个专业“3+2”模式高本一体贯通人才培养。

“甘肃省将考试招生制度改革作为职业教育改革的‘突破口’。”甘肃省教育厅主要负责同志介绍,甘肃省通过“职教高考”和“专升本”考试改革,完善职业教育考试招生制度,为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。2019年,甘肃省在高职院校分类考试招生基础上,启动“职教高考”改革试点,实施“文化素质+职业技能”的考试方法,打通各类考生升学通道。“根据不同情况,提供五年一贯制转段、中职生对口升学考试、综合评价录取、普通高考、单考单招等5种升学通道。”

钱隆是山丹培黎学校机电一体化专业学生。“2020年,我通过社会生扩招被录取。这之前,我在湖南务工,工作后才明白知识的力量、学历的重要。”钱隆经过备考、招考回到校园。去年,他参加了甘肃省职业院校学生技能大赛,获得了现代电气控制系统安装与调试赛项一等奖。“下一步,我的目标是进入本科院校继续深造。”钱隆说。

甘肃省教育厅职业教育与成人教育处处长令军辉介绍,为激励人才,甘肃省建立免试入学资格审查公示制度,制定免试入学竞赛资格清单,对参加技能大赛成绩突出的学生,在校期间综合测评成绩排名前3%的应届毕业生、退役大学生士兵等3类考生,免除文化素质统一考试,通过招生院校组织的职业能力测试便可实现“专升本”。据统计,甘肃省高职院校招生人数由2018年的7.5万人增加到2021年的11.3万人。全省高职“专升本”人数由2018年的2466人增加到2021年的1.39万人,升学人数比例由2018年的4.76%提高到2021年的20.23%。

据人民日报

弘扬志愿精神 公益助学传递温暖爱心

□本报记者 胡斌 嘉月 文/图

近日,由四川省邛崃市委宣传部、市精神文明办、市教育局、市关工委、团市委、市委“两新”工委和成都高新区志愿者协会共同主办,南宝山镇党委政府、南宝山镇小学、成都高新区芳草义工总队承办的“我为群众办实事,公益助学进校园”主题活动在南宝山镇小学举行。

邛崃市政协副主席徐戎、成都高新区志愿者协会党支部书记吴元兵出席捐赠仪式并致辞。

活动现场,来自电建地产、创新家具、昌都利德、农商银行、映潮科技等爱心企业代表和高新志协、芳草义工的志愿者们带着爱心和礼物与学校师生共话革命老区教育、共促民族团结进步。

四川创新家具有限公司向学校捐赠教师办公桌28套,中国电建地产集团西南区域总部向学校捐赠1.5P空调8台,



昌都市利德建筑工程公司向学校捐赠图书300册、学生床上用品60套、教学资料柜15、篮球30个、乒乓球拍20副及乒乓球240个;成都农商行邛崃支行向学校捐赠50个气排球、70个

水杯,成都映潮科技股份有限公司党支部向学校捐赠1.5P空调1台,南街小学六二班捐赠图书300册,爱心人士杨小进捐赠签字笔600支,爱心人士王凯明、卢双全捐赠足球20个,芳草义

工总队为10名困难学生发放助学金。

学生代表上台表达了衷心的感谢,仪式后还举行了“生命不息,公益不止”专题讲座。

吴元兵介绍,“我为群众办实事”公益助学志愿服务活动,目的是改善学校条件和学生学习环境,鼓励孩子学习,让孩子能够感受到来自于社会对他们的关爱和呵护,使之常怀感恩之心、进取之志。同时呼吁和动员更多的社会力量加入到资助助学的队伍中来,关心社会公益,勇担社会责任,为教育事业的乡村振兴贡献力量。

据了解,此次活动旨在大力弘扬志愿精神,发扬中华民族优良传统,发挥党员和党组织的先锋模范作用,培养少年儿童“爱读书,读好书”的阅读习惯,引导社会各界关心关爱少年儿童。



近日,在贵州省从江县第二民族中学,学生们在学校“民族文化进校园”活动中参观刺绣展。近年来,从江县积极开展苗族芦笙舞、侗族大歌、侗戏、刺绣等民族文化教育进校园活动,丰富孩子们的传统文化生活。
特约记者 吴德军 摄

民族文化教育进校园

文明始于心 创建践于行

——达州市达川区逸夫小学多措并举创建全国文明校园

□李桃 本报记者 丁明海 文/图

自创建全国文明校园以来,四川省达州市达川区逸夫小学紧紧围绕“创建三年规划”,立足新起点,将创建活动融入学校制度、教育教学、师德师风、教师社团等方面,用鲜活、丰富的实践深化文明校园创建。

成立创建小组,加强领导班子建设。学校一直高度重视文明校园创建工作,成立了以校长李勇为组长、分管副校长为副组长、各中层干部、年级组长为成员的领导小组,确保各项工作落到实处。同时以创建文明校园为契机,进一步夯实组织基础,持之以恒推动精神文明建设和社会主义核心价值观观校园创建,以党建品牌“红烛耀辉”为引领,加强领导班子队伍建设,做到履职尽责、廉洁自律,带领全体教师,团结协作,倾力打造一支学习型、服务型、创新型队伍。

以活动为载体,提升思想道德水平。学校始终坚持德育为先,善于通过多种多样的、学生喜闻乐见的形式,将道德教育内化为学生们的价值追求。学校充分利用每周班队活动、思政课、升旗仪式等途径,围绕习近平新时代中国特色社会主义思想,扣好人生第一粒扣子等内容深入加强思想道德建设。本学期开展以“从新出发一起向未来”为主题的开学第一课、“春天有约一起向未来”开学典礼暨品格教育启动仪式;“学雷锋”主题系列教育活动、“我为达州添新绿‘音’为有你更美丽”为主题的植绿爱绿护绿活动及“喜迎二十大 缤纷童年梦”20周年



教育教学成果展暨“六一”儿童节庆祝活动。同时通过“校园透视镜”“育人罚单”、品格教育,抓好抓实学生日常行为规范的日常管理,通过多种方式不断提升学生的思想道德水平,培育和践行社会主义核心价值观,构筑文明校园灵魂之美。

优化育人环境,焕发精神文明活力。学校营造和谐优美的校园环境,充分利用橱窗、文化廊道、宣传栏等宣传阵地,公开创建方案,刊播公益广告,展示创建成果,多种形式宣传文明校园和文明城市的创建工作,陶冶着师生情操、启迪着师生智慧,形成了浓厚的文明创建氛围。学校创建了少先队大队部、微机室、科学实验室、舞蹈室、音乐教室、美术活动室等多个专用教室,为学生开展丰富多彩的活动开辟阵地。

扎实开展“三德”主题教育,加强教师队伍建设。5月20日,召开师德师风建设“三德”主题教育动员大会,传达学习达州市教育系统师德师风建设“三德”主题教育启动暨全面从严治党

工作视频会议精神,对全年师德师风建设的具体工作及“三德”主题教育“六大”活动进行了安排部署,树立良好教师队伍形象,营造风清气正教育环境。积极响应国家双减政策,提升教学水平,深化课堂改革,优化作业设置,丰富活动内容,切实让家长和学生减负落到实处,推行“5+3+2”课堂结构改革与学科+融创教育;大力开展教师提能社团活动,让老师们不断提升自我,超越自我,从而推动教师队伍建设。今年,逸夫小学工会六小组荣获“四川省五一巾帼标兵岗”荣誉称号。

创新开展“校园四节”,涵养学生品德。以读书为契,行育人之举。每周三定时晨诵《国学启蒙》《传统文化导读》活动;孩子们广泛阅读红色和经典书籍;开展“诗意之春”“夏日有约”“秋日诗语”和“醉美冬季”等展示活动。学校将剪纸、川剧、古筝传统艺术与特色活动相结合,让传统艺术走进课堂;开设声乐、舞蹈、书法等丰富多彩的社团活动,让学生在

社团活动中陶冶情操,学会交流与合作;每年五月的艺术节上,同学们载歌载舞,感受生活的真善美,树立正确的价值观。科技节上,精心设计科技活动;讲科学故事、读科普读物、画科幻画、小制作、小发明、实践活动……在浓厚的科学氛围中,涵养学生的探索精神、专注力和创造力。体育节上,积极开展有趣的体育实践活动;篮球赛、乒乓球赛、拔河比赛、足球联赛……风雨无阻的足球训练,日复一日的体育大课间活动,在各类体育活动中涵养学生坚韧不拔的品德。

多方联动,构建优美校园环境。学校政教处、值周组、党员志愿者、红领巾监督岗、家长志愿者整体联动,形成合力,狠抓学生不文明行为为习惯,同时参与文明创建宣传实践活动;强化综治工作,与辖区派出所等相关部门常对接工作,做到多方联防;与达州市交警直属二大队携手,设立护校队并在上学放学重要时段巡防,确保上放学安全;学校值周人员几乎于每天上学时段对校园周边进行巡查,积极与城管局联系,与新桥社区联动,与市场监督管理局、街道办联合,大力开展校园周边环境综合治理工作,构建优美校园环境。

文明创建是一个只有起点没有终点的接力跑。逸夫小学全体师生将以更加昂扬的姿态,开创美好未来,书写壮丽新篇章,为全国文明城市奉献自己的一份力量,坚实走在创建“全国文明校园”的路上。