

蝶变重生 “破”与“立”“跨”与“融”

——重庆市彭水苗族土家族自治县郁山教育集团如何求新图变



郁山教育集团负责人、郁山中学党支部书记张国胜

从如何实现交叉融合到形成聚沙成塔的核心力量，从教学课程怎样实现优化提质到一系列“应变”与“求变”的稳中求进，从“破”与“立”到“跨”与“融”的教育改革，又从“一枝独秀”再到“百花齐放”，再从“各美其美”达到“美美与共”，重庆市彭水苗族土家族自治县郁山教育集团（以下简称：郁山教育集团）集团化办学实现“幼小初”全链条覆盖，推动教育集团化和均衡化“互融共进”，全面赋能郁山教育新质生产力，一个更具活力、更高质量、更大格局的教育图景正徐徐展开。

一子落满盘活
破局无缝衔接

郁山教育集团深化集团化办学，激活教育发展“郁江春水”

郁山教育集团，厚植于“弯弯古盐道，静静石板街。巴渝有古镇，凤凰栖郁山”。郁山教育集团就是在因

盐而兴的千年古镇打破壁垒蝶变重生，努力实现义务教育的优质均衡发展。如何让每个孩子都享受到公平而有质量的教育？郁山教育集团负责人、郁山中学党支部书记张国胜告诉我们，要破解这个难题，必须积极探索集团化办学新模式，将优质资源的框架全面拉开，突破重围，扩大半径，同心协力、共同发展，做到无缝衔接、学校纵向协作、科学、有序、规范地建设郁山教育集团，盘活“郁山教育高地”这盘棋。用责任守望郁山教育，用行动成就郁山教育，在彭水教育领域以崭新的姿态强势崛起。

郁山教育集团率先“落子”，融合分布在郁山片区的各个学校，走一条从优先发展到共同发展的道路；郁山教育集团通过幼小初“一体化”模式，探索并形成郁山幼小初跨学段办学共同体，并驱动郁山教育跃升蝶变，着力提升郁山各学段教育水平。

一子落而满盘活。郁山教育集团探索覆盖幼儿园到小学到初中全学段的纵向集团化办学模式，以打破学段“壁垒”的方式，提高基础教育办学的融合度、粘合力，探索建立完善的基础教育“全链条”体系。优质教育资源从历史的“蜗居”中解绑，在更广阔的天地间大展拳脚，并不断加大硬件投入。

塑文化强管理
树立师资品牌

实现“幼小初”全链条覆盖，推动教育集团化和均衡化“互融共进”

在郁山教育集团，我们看到的是班子团结有战斗力，教师队伍充沛，在激情与斗志。在这里，领导班子能掏真心吐真言，从大局出发思考问题，在不同意见中求共识、求合力、在磨合中增强凝聚力，从而迸发出战斗力；广大教职工心往一处想、劲往一处使，人人爱校如家、兢兢业业、无私奉献。

为了更好地激发孩子们学科学、创科学的热情，除了引进一流的高科技教学设备外，郁山教育集团更加注重新修“内功”，让“盐丹文化”成为师生前进道路上的指明灯。

“郁山教育集团组织开展学习宋代大诗人黄庭坚的文学、诗词，以‘读先生’‘悟先生’‘学先生’‘成先生’为主线，让‘盐丹文化’代代传。”学校开展“岗位之旅”“创造之旅”“军人之旅”“盐丹之旅”，让学生循着“盐丹文化”求学与科学的足迹一路行走，切身感受“盐丹文化”。

改革人事，完善管理制度。按照“人岗相适”的原则，对中层干部进

行轮岗调整，通过新聘任中层干部，在支教教师队伍中聘任挂职干部，进一步激发管理团队活力，释放管理效能。同时，修订完善《教学质量奖惩方案》和《职称评聘及岗位晋升方案》，制定支教教师管理方案，优化教案作业检查、集体备课等系列制度，形成网状联动管理体系。

加强培训，做实支教帮扶。为提升师资力量，积极派出教师参加市县级学校管理、教学业务能力提升培训，并派出中层干部到聊城莘县翰林学校观摩学习，提升干部管理能力。2023年秋季聊城13位名师、彭水县城学校13名优秀教师组团入校开展支教帮扶工作，依托支教名师优质资源，建立名师工作室，引领集体备课改革，带动课堂变革，在敬业精神、工作作风、资源共享、经验分享、质量提升等方面发挥了重要的引领助推作用。

抓教学重德育
跨越教学质量

让“盐丹文化”入耳入脑入心，推动教育有质量和有特色“同频共振”

“学校是教书育人、立德树人的主阵地，教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线。”张国胜介绍，郁山教育集团始终高举质量大旗，围绕教学这个中心实施精细化管理，稳步提升教育教学质量。

他们以“双减”“五项管理”为指导，开齐开足国家课程，落实好课后延时服务。改革行政例会，以问题为导向，精细化安排每周学校工作，建立限时办结制，高效推进学校常规工作。行政干部常态化巡课、听课，

全面监管课堂；建立行政值班制度，加强班级管理；改革教研，推行集体备课制度，常态开展课堂诊断活动。

在郁山中学，每月按照中考标准常态化举行“五校联考”月考，做到考前有动员、考中严格监考、考后有分析和表彰，使教育教学发生了质与量的跨越式发展。

育人先育德，教育德为本。郁山教育集团坚持立德树人，全面提升学生综合素质。

他们认真落实全县行动德育，狠抓学生养成教育，创新开展学生大课间反思活动，学生参与学校“德育”值周工作，全面规范学生行为习惯；每周定期开展违禁物品收缴、安全隐患排查和国旗下演讲，卫生寝室、文明班级评比活动；利用节假日开展仪式感较强的纪念活动。郁山中学还借助秋季开学素质拓展训练契机，三个年级同一标准，统一要求，开展素质拓展训练，并举办田径运动会，让学生展现风采。

抓后勤优环境
融合各界力量

全力打造集团化“郁山样板”，推动新质生产力和高效率“交相辉映”

校园是师生生活、工作和学习的一方天地。

郁山教育集团作为全县教育集团化办学的首个改革试点，上级在人、财、物等方面全力保障。在上级领导的关怀下，郁山教育集团致力优化校园环境，抓实抓好后勤服务，不断提升学校形象。

他们积极向上争资立项，全方

位改善办学条件。对教师周转房进行全面改造，解决支教教师及本校部分老师住宿问题；对教师食堂坝子、食堂接待房进行改建和装修；对各科室办公室进行升级改造；在教学楼中庭种植绿化，新建洗碗池，添置学生用大功率热水器……师生幸福获得感满满。

常态化开展家访、遍访、劝返走访活动，宣讲国家教育政策以及郁山教育集团化办学新举措，严格按照政策和文件要求全面落实学生资助、控辍保学、教育消费帮扶等工作，并通过开展免费接送学生暖心活动、组织暑期托管服务夏令营等一系列举措，传递温暖和关爱。

为进一步凝聚崛起力量，振兴郁山教育，郁山教育集团向社会发起倡议，并得到各界爱心人士及郁山中学历届校友的积极响应和大力支持，2024年1月6日召开基金会成立大会，为学校后续持续发展注入了资金动能。

为提升形象，注重内聚外宣。内部召开退休老师座谈会、教职工子女关心慰问座谈会，开展集团职工趣味活动等工会活动，凝聚内部力量，增强认同感。外部加强宣传，通过各种平台对外宣传美篇、短视频，学校整体形象得到很大改观，扩大了学校影响力，提升了社会美誉度。

“通过集团化办学，幼小初一体化协调发展，切实提升了干部队伍管理水平、教师课堂效率、后勤服务水平和师生发展信心。”张国胜表示，接下来，郁山教育集团将以团结和实干共同面对振兴路上的不确定和新挑战，和衷共济，守望相助，以与时俱进的思想理念、高昂饱满的精神状态、团结协作的干事氛围、务实高效的工作作风，全力推动郁山教育工作再上新台阶。

采写后记：

不破不立，革故鼎新。郁山教育集团化办学之“新”，在于创新。在应对幼小初“一体化”教育模式变革的进程中，郁山教育集团追求的“新”，体现在学段学科交叉融合之新、协同育人机制之新、教育教学质量之新、环境配套日新月异之新。

通讯员 冉小生 特约记者 杜宜平



郁山幼儿园



郁山小学全景



郁山中学校园

四川省绵阳市北川县：
探索“研学+农文旅”融合发展新路子

□张廷本 本报记者 吕婕文 / 图

“研学”就是为了将各领域中晦涩难懂的知识，用学生们看得见、摸得着的方式进行传授，让孩子走出课堂，走进科技，回归大自然。

一直以来，四川省绵阳市北川县依托其丰富的研学实践资源，以“研学+”为发展新模式，在已经建成的近10个中小学生研学实践基地（营地）里，将民族文化、大爱文化、红色文化、现代科技等融入50余个研学实践课程中，走出了一条集观光、休闲、体验为一体的研学旅游新路子。

给非遗文化传承注入新活力

羌家儿女绣羌绣、喝咿酒、编草编、转山会……在绵阳北川综合实践教育基地，一个个情景式羌族文化项目生动呈现，让人目不暇接。“我在这里体验了羌绣，喝到了羌茶，我觉得羌族文化非常有魅力。”江油太平二小六年级二班学生王雨轩说道。

北川作为全国唯一羌族自治县，羌文化底蕴十分深厚。而绵阳北川综合实践教育基地，正是结合北川独特的羌族文化资源，开发出羌绣、推杆、舞龙等一系列极具羌族文化特色的研学项目，给来此研学的师生们带来沉浸式体验。

“我们就是想让学生在浓厚的羌族文化氛围里，进一步了解羌族的民俗民风，感受羌族文化的魅力。”绵阳北川综合实践教育基地负责人李胜说道。

北川拥有羌年、羌绣传统刺绣工艺、羌族水磨漆艺等国家、省、市、县四级非遗代表性项目108项，有省、市、县3级非遗代表性传

承人244名。北川依托这些非遗文化资源优势，完善非遗体验基地、非遗工坊、展示厅等设施，进一步增强互动演示和体验教学，搭建起集非遗基地、保护传承、研学培训于一体的实践教育平台，让非遗文化在青少年心理埋下“种子”，鲜活地传承下去。

依托产业特色共筑航天梦想

“以后我要更加努力学习航空知识，长大后成为一名为祖国航空飞行事业做贡献的科学家。”在绵阳飞行职业学院航空主题研学基地里，来自绵阳西山路小学和绵阳江油市竖勇五二一实验小学的700余名师生许下了自己的“航天梦”。

研学基地的上方，北川永昌机场停机坪上，一架架通用飞机正在等待翱翔。依托通航产业特色，北川通过“研学+”的形式，将爱国主义教育、航空文化科普、航空知识教学与航空模拟体验紧密结合在一起，让学生们走进航空文化、了解航空精神。

在课程设置上，基地设置了《直升机空

中悬停观摩》《解密航空发动机与黑匣子》等特色课程。这样的课程，可以让学生了解、学习航空知识，还能通过制作航模、情景化互动等环节，体验从设计到飞行的全过程。

在大自然中体验羌茶文化

在曲山镇玉皇山村茶园，来自绵阳的百余名幼儿园小朋友当起了“小茶农”，一双双小手在茶芽间“精挑细选”。“我今天在这里采了茶，我要带回家给爸爸妈妈喝。”小朋友们激动地说。

“在大自然中体验劳作的乐趣，对于孩子们来说是一次很好的劳动技能课。”随队老师表示，这样的研学活动，能够帮助孩子们在实践中树立起正确的劳动价值观。

把发展研学旅游作为持续深化全域旅游、推动旅游业转型升级的重要抓手，是北川探索旅游发展的新路子。依托这样的新思路，2023年以来，北川开展研学实践活动近1000场次，参加活动的中小学生近20万人次。

成都市双流区西航港街道：
校地融合 以文化人

□本报记者 李祥

近日，西航港街道环高校知识圈公共文化服务高质量发展专家座谈会在成都市双流区西航港街道“微菜园”举行。

座谈会上，西航港街道相关负责人介绍了街道特色公共文化服务体系建设情况，西航港街道部分社区结合社区文化需求进行推介。围绕“文化+研学、文化+社治”“如何有效利用高校资源服务地方文化建设”等内容，高校专家教授就西航港街道公共文化服务高质量发展建言献策。结合青瓦巷戏院的打造，四川大学文化产业研究中心主任、四川省省委省政府决策咨询委员会委员蔡尚伟教授谈到，“可以将学校师生正在从事的很多戏剧创作、戏剧表演等引入进来。同时结合这个大戏台，来传播西航港文化、传播川大文化、传播西航港和川大的融合文化、传播双流和川

大的共有文化和融合文化。”针对座谈会现场社区提出的社区文化需求，蔡尚伟表示，可以系统规划，整理出资源需求清单，从而有序推动项目进行。

据悉，近年来，西航港街道紧紧围绕“环高校知识圈”特色功能定位，在全区搭建首个“一高地三片区十六特色”的公共文化服务体系架构，发挥文化铸魂、文化赋能作用，不断增强市民幸福感，连续获得全市公共文化服务效能监测第一名。“今年，街道将以‘城市品质提升年’为目标，坚持‘六强一守’工作思路，围绕‘环高校知识圈’，针对辖区富有特色的川齿记忆馆、青瓦巷戏院等，让高校参与到社区文化的可持续发展中，探索高等教育与地方发展相协同的新型合作模式，以文化赋能区域经济发展。”西航港街道综合文化服务中心主任李利说道。

重庆市梁平区紫照镇中心小学：
召开“防溺水”家长会
护航学生生命安全

为预防私自下河下塘洗澡现象发生，近日，重庆市梁平区紫照镇中心小学召开“防溺水”家长会，全校师生及家长参加了会议。

会上，该校对学生家长提出要求，给家长发放了“防溺水安全告家长书”“学生安全告家长书”等资料。要求家长管理好自己的孩子，严禁

孩子单独或伙同其他孩子到池塘、水库、溪流去洗澡。如果孩子确实要去洗澡，一定要有会游泳的家长或亲属陪同，并带好救生圈等保障生命安全的器具。

学生家长表示，学校为孩子安全负责，一定会管好自家的子女，为学生的安全尽一份力量。通讯员 陶斯川