

# 第三届川渝青年教师风采大赛举行 同台竞技促成长 躬耕教坛担使命

□曾妮 本报记者 李鹏飞文 / 图



5月6日,四川省德阳市旌阳区“启航新征程 同心向未来”第三届川渝青年教师风采大赛暨旌阳区教育人才孵化站阶段成果展示活动举行。本次大赛分为中学组、小学组和学前教育组,分别在德阳二中人才孵化站、青衣江路小学人才孵化站和市一小人才孵化站进行。

比赛中,来自全区的58名教师结合弘扬教育家精神,以饱满的热情讲述自己的教育故事。演讲结束后,教师们还带来了精彩的才艺展示,乐器演奏、舞蹈、独唱、配音秀……形式多样的表演充分展现了他们的才能。经过激烈的角逐,各组别均评选出了一等奖、二等奖、三等奖。

据悉,比赛采取线上线下相结合的方式。其中,教育教学专业素质能力(技能)展示部分通过上传视频的方式进行,由旌阳区教体局组织专家进行线上评审;演讲、才艺展示则采取线下展示的方式,参赛选手在各自组别的孵化站现场展示,由专家进行现场评审。

“非常感谢能有这次展示自己的机会,让我们把教育故事通过这样的形式讲述给大家,同时,通过聆听其他老师的故事,我也深受激励,在以后的工作中将不懈努力砥砺前行。”参赛选手刘宇桐说。

另一位参赛选手谢传昊表示,“通过这次比赛,看到了更多的同仁用不同的教育方法践行着教育家精神。今后,让我们共同努力,共同筑梦旌阳教育的美好未来。”

此次活动不仅彰显了旌阳区青年教师“躬耕教坛,强国有我”的使命担当和青春风采,还展示了旌阳区教育人才孵化站人才培养阶段成果。据了解,自2023年启动教育人才孵化站建设以来,研培中心建立了人才指导站,遴选德阳二中、青衣江路小学、市一小3所学校作为首批人才孵化站建设基地,构建起“一个中心,多个阵地”的“1+N”人才孵化体系,实施“名校、名师、名学科”三名工程,积极链接区内外优势资源,打造教师学习共同体,孵化成长一批在市区具有影响力的教学名师。

下一步,旌阳区教体局将以教育人才孵化站建设为抓手,着力搭建人才培养平台,促进各类人才突破自我,多维成长,不断拓展教育人才孵化成果,努力为教育高质量发展提供人才保障和智力支撑。

## 成都航空职业技术学院走进 阿坝州开展红色研学航空科普

□张俊华 张成亮 本报记者 高明山文 / 图

为提高阿坝州“产业应用-社会服务-教育发展”一体化航空特色科普能力,由松潘县生产力促进中心、成都航空职业技术学院、阿坝州自然资源与科技信息研究所、松潘牦牛鲜生科技有限公司组成的项目团队,依托四川省科技厅“阿坝州红色研学航空科普培训”“三州地区中小学校融入‘航空科创教育联盟’发展模式的科普培训”“青藏高原山地智慧牧场管理关键技术研究”“智慧牧场物联网系统与大规畜牧群监管关键技术研究”等科普培训项目开展阿坝州红色研学航空科普培训活动。第一站来到了红色小镇——松潘县毛儿盖镇。

5月6日上午10点,松潘县毛儿盖九年一贯制学校、草原村中心小学、下八寨乡中心小学的老师带着学生陆续来到毛儿盖纪念馆,当地农牧民也相继赶到。由学生、教师、家长、农牧民构成的群体一起见证极具航空特色的无人机培训。霍蔚峰老师给大家讲解了“方程式飞机”设计与飞行比赛的弹射滑翔机设计比赛、投弹飞机设计比赛、遥控航线飞行比赛、运输船设计比赛、水上飞机设计比赛等赛项。

看到航模飞机轻盈、缓慢起飞,孩子们都跃跃欲试。紧接着学生每人拼装了一架弹射滑翔机并进行试飞,5秒、8秒、10秒……



哇,居然飞行时间达到了15秒!本次活动主要面向中小学师生开展航空科创、科技竞赛、红色研学等科普培训。松潘县毛儿盖镇学生郎卡次忠告诉记者:“今天我们学习了航模,我知道了航模是怎么飞行起来的,我长大了要考上一所航空学院,当一名战斗机驾驶员,保卫祖国的蓝天。”

面向农牧民开展智慧牧场建设、无人机智慧放牧、智慧农业、无人机植保等技

术培训。松潘县毛儿盖镇副镇长华尔甲告诉记者:“对毛儿盖来说,每个村的远牧点都在10多20公里以外,离我们定居点距离比较远,如果通过无人机放牧,我们可以有效解放劳动力,改变我们靠天养畜和筑水草而居这种传统的放牧模式。”

接下来的两周时间,成都航空职业技术学院将前往阿坝州9个县共15所学校开展培训。

## 达州市达川区逸夫小学: “秀劳技展风采”首届五项劳动技能大赛举行

□本报记者 丁明涛

近日,四川省达州市达川区逸夫小学成功举办了“秀劳技展风采”首届五项劳动技能大赛。

此次大赛旨在落实立德树人根本任务,发挥劳动育人功能,提高学生生活实践能力。在比赛前,老师们积极动员学生练习,经过层层筛选,各班优秀学生代表参加学校决赛。

决赛现场气氛热烈,学生们齐唱《劳动最光荣》拉开序幕。比赛项目丰富多样,包括整理书包、系鞋带、叠衣服、剥鹌鹑蛋和包饺子等。学生们在各个项目中展现出

精湛的技能和认真的态度。整理书包时有条不紊,系鞋带时灵活迅速,叠衣服时细致入微,剥鹌鹑蛋时小心翼翼,包饺子时创意十足。经过激烈角逐,最终评选出“劳动技能小能手”。

此次大赛不仅让学生们体验到了劳动的乐趣,更提升了他们的综合能力和对生活的热爱。

达川区逸夫小学通过这一活动,有效实施了“五育并举”,让劳动课程深入学生生活,让学生们懂得了劳动的价值和意义。

## 人物

### 周彤:

## 智能企业管理的洞察与启示

在当今世界,智能制造已成为推动制造业发展的关键力量。随着科技的不断进步,越来越多的国家和企业意识到智能制造的重要性,并采取积极的措施来推动该领域的发展。作为全球知名智能制造公司的核心管理者,周彤凭借丰富的经验和独到的见解,成为智能制造领域的资深智能企业管理专家。

新时代,多个国家政府已经明确提出加快制造业转型升级,推进智能制造。智能制造不仅可以提高生产效率、降低生产成本,更加可以实现个性化定制和灵活生产,满足不断变化的市场需求。作为智能制造公司的核心管理者,周彤在企业管理智能化方面具有卓越的能力和广泛的知识。他能够有效地组织团队,制定战略,并与各方合作,顺利推动项目的进行。同时,他注重技术创新和人才培养,他深知在智能制造领域取得成功必须不断追求技术突破和创新,他了解市场需求和趋势,并能据此调整公司的发展方向。

他认为,智能制造不仅仅是技术的革新,更是一种全新的生产方式和管理模式。他强调,智能制造的核心在于实现生产过程的智能化、自动化和信息化,从而提高生产效率、降低成本、提升产品质量。在这个过程中,企业需要不断探索新的管理理念和方法,以适应智能制造的发展需求。“以企业的数据驱动业务运营,这种做法不仅适用于智能制造领域的公司,也适用于其他行业和领域的企业。在未来我会继续关注企业管理智能化方面的内容,将我所学、所得转化为切实可行的技术成果,为各大企业发展奠定坚实的基础。”周彤面对“企业在智能时代该如何华丽转身”这一社会性课题回答道。

在谈到智能制造的发展趋势时,周彤表示,未来智能制造将呈现网络化协同、数据驱动、柔性化生产、服务化延伸和绿色制造等特点。随着互联网、物联网等技术的发展,企业之间的信息壁垒将被打破,实现产业链上下游企业的紧密协同。大数据、人工智能等技术在智能制造中的应用将越来越广泛,企业将通过收集、分析大量数据,实现对生产过程的实时监控、预测和优化。智能制造将使生产线更加灵活,能够根据市场需求快速调整生产计划,实现多品种、小批量生产。对此,他

指出:“企业将不仅仅仅提供产品,还将提供与产品相关的服务,如远程运维、故障诊断等,如何实现制造业与服务业的深度融合?随着科技的发展,怎样实现专属领域发展与企业动能支持的双驱动,推动中国企业未来向可持续发展、智能化方向迈进,这将会是新世纪最核心的命题。”

为了更深入地了解专属领域的发展和企业的构建,周彤持续关注并多次出席相关交流会。他担任了2023年“巅峰杯”商界领袖争霸赛的评委,通过对参赛项目的深入了解和综合评估,为企业家们的组织架构建设、业务运营管理等提供了宝贵的建议和指导。周彤凭借着在智能企业管理方面的丰富经验和独到见解,成为评委团中的重要一员。他的洞察力和对参赛企业未来趋势的把握,为企业的发展提供了有力的支持。在交流会上,周彤还与一些企业负责人进行了深入的交谈,了解他们在企业管理中遇到的困难和挑战,并就如何解决这些问题提供了专业的建议。他指出,企业要想在激烈的市场竞争中脱颖而出,必须重视组织架构的优化、人才队伍的建设、企业文化的培育等方面的工作。

在智能企业管理方面,他强调企业要摒弃传统的管理模式,树立以人为核心、以数据为基础的管理理念,注重发挥员工的主动性和创造性。特别是要打破金字塔式的组织结构,建立扁平化、网络化的组织体系,提高决策效率,降低管理成本。他曾以智能制造领域的某英才公司为例,详细分析该公司在管理成本方面的错误做法,他向与会的企业管理人员明确指出利用现代信息技术,实现生产、销售、采购、研发等环节的信息共享,提高管理效率,是企业腾飞的第一步。当然,他也建议企业要多加强与高校、科研院所的合作,培养一批既懂技术又懂管理的复合型人才,为企业发展提供雄厚的人才保障。

周彤表示,智能企业管理是未来制造业发展的必然趋势,特别是智能制造领域的企业,必须重点关注。企业只有紧跟时代潮流,不断探索和创新,才能在激烈的市场竞争中立于不败之地。他希望,通过自己的努力和实践,不断为推动智能企业管理领域的发展贡献力量。

张晓涵

## 成都大邑教育“组团式”帮扶赋能松潘中学高质量发展 “把脉开方”走出教育帮扶“新路子”

□张俊华 本报记者 高明山文 / 图

为充分发挥教育帮扶阻断贫困代际传递的作用,四川省成都市大邑县认真落实中央组织部、教育部等八部委关于乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作要求,精心选派行政管理、教育教学骨干教师组团赴松潘中学开展帮扶。近两年来,帮扶团队按照“1234”发展思路,通过“五个着力”,实现了五个“不断提升”。

### 着力制度完善 不断提升学校管理水平

严格贯彻落实党组织领导的校长负责制,稳步推进民主治校、依法治校。对学校原有制度进行全面梳理,由教代会修订完善制度方案20余个,夯实了制度基础。落实管理人员听(评)课制度、绩效考核方案,在探索中形成科学的教育教学考核评价体系;引入“蓉城名校联盟评价”“安全评价”等课程共建体系;开启

“10+N”备课、上课、命题、科研、管理等全方位“师带徒”培养模式;引入“扁平化管理”模式;全面推进信息化建设与运用,实行无纸化与信息化办公,全年为学校节约近10%的办公费用;完善《松潘县中学教育教学责任事故认定及处理方法》;制订教师学期发展性评价方案,成立教学督导组,进一步规范了教师教学行为,初步实现制度治校。

### 着力方式变革 不断提升教育教学质量

一是按照“组团攻坚、按需补短”总思路,将帮扶团队骨干教师补充至语文、数学、化学等关键学科紧缺岗位;二是签订帮扶协议,制定专项工作实施方案,列出需求、任务、责任三大清单,“照单推进”各项工作;三是推行“线下+线上”混合研修方式,开展校校联合教研14次,组织完成20余次公开课、示范课、

精品课献课活动。2023年7月,“组团式”帮扶成效初显:中、高考取得良好成绩,其中,中考优生人数同比增长600%;高考本科上线27人,实现新突破。

### 着力帮带培育 不断提升师资队伍水平

一是分类分层进行针对性培训,开展结对教师间的“同课异构”交流活动,建立“师傅带徒弟”关系40对,“团队带团队”关系11对;二是推动实施课堂教学改革,学习大邑中学新高考形势下的选课走班做法;三是落实“请进来,走出去”工作要求,选派2名副校长、12名中层管理人员、40名教师赴外锻炼研修,共建教学团队10个,名师工作室5个,联合开展课题研究;四是注重校本教材的开发,提升教师学科研究水平,编写校本教材9本;五是引进班级管理先进理念,强化班主

任队伍培养,2023年开展班主任任工作上培训100余人次,全体班主任任工作上培训会10余场,参加跟岗培训30余人次。

### 着力五育并举 不断提升学生综合素养

一是加强学生体质健康管理,初步形成学生综合素质评价体系;二是增强美育熏陶,开设体现松潘地域特色的教学模块;三是加强劳动教育,拓宽劳动实践渠道,联系校外劳动实践基地3家,开展劳动实践活动2000余人次;四是加强新高考改革的研究探索,加强先进教育理念的学习与讨论,结合生源和高改改革的实际情况,成立了艺术特色班,优化艺术培养模式;五是丰富课余文化生活,提升学生综合素质,开展“江源杏坛”网络主题讲坛、“松栢梅朵绽放”游学等德育主题活动。



### 着力团队建设 不断提升整体帮扶实力

一是坚持党建引领,成立“组团式”帮扶教师临时党支部,严格落实“三会一课”制度,带领开展“家校共育”走访帮扶活动60余人次,引进教育帮扶资金30余万元,引进教育帮扶项目12项;二是强化知行合一,落实帮扶常规,帮扶教师牵头召开学科专题讲座、思政

课及职业生涯规划等10余场次,帮扶团队积极筹备松潘中学班主任、教育科研及学科4个名师工作室的建设;三是坚持勤奋工作,做好引领示范,树立大邑帮扶教师团队良好形象;四是积极推动课堂教学改革,身体力行参与到各学科教学研讨,开展听评课活动200余次;五是带动教师积极开展教育教学研究,指导学校教师撰写论文20余篇,指导学校现有6个课题研究工作10余次。