

深化省校战略合作 推动教育科技人才一体发展

四川—清华校地合作创新发展大会在成都市举行

□本报记者 陶岚

4月12日，由四川省委组织部(省委人才办)联合清华大学、四川省教育厅、四川省科学技术厅共同举办的“四川—清华校地合作创新发展大会”在成都市举行，大会现场启动“聚智兴川·才创未来”人才创新成果转化对接活动暨企业家进高校、高校书记校长进企业、以及企业家、高校书记校长和专家人才进市(州)“三进”行动。

接下来，四川省委组织部(省委人才办)将组织企业家、高校书记校长和专家人才进高校、进企业、进市(州)，以提升产学研用质效，从高校、企业和市(州)三个维度精准施策，加快发展新质生产力。

企业家进高校时，将围绕产教融合、科教融合，协同高校构建

企业“出题”、高校“答题”的技术攻关组织体系，以切实提升高校学科设置、人才培养与市场需求适配度。高校书记校长进企业时，将助推企业创新科研机制，联合开展新技术攻关、新产品研发、新成果转化，不断提升企业创新承载力、市场竞争力。企业家、高校书记校长和专家人才进市(州)时，将聚焦地方重点产业链，加强人才、技术、项目、资金的对接协作，推动形成以产聚才、以才兴产、产教融合的良性循环。

大会现场举行了重点合作项目签约仪式，共有14个项目分两轮进行签约。项目内容务实而前沿，包括“水利水电人工智能联合研究中心”“智慧能源交通融合平台”“零碳园区技术产业综合平

台”“先进光伏关键技术联合研究平台”等，覆盖了清洁能源、先进材料、数字技术等多个新兴领域，标志着清华大学的前沿科研能力与四川省的产业布局实现了深度融合。

为推动合作精准落地，四川省科学技术厅在大会上发布了《四川省技术需求清单》。清单聚焦电子信息、能源装备、生物医药等省内优势产业，汇集了66家科技企业提出的85项具体技术需求，并明确了需解决的痛点、合作方式及联系方式，旨在为清华大学的科研团队与四川企业搭建高效、直接的对接桥梁。

与此同时，大会发布了组建“四川校院企地人才协同创新联盟”的倡议。该联盟由相关部门联

合发起，旨在广泛吸纳高校、科研院所、重点企业和金融机构，构建一个信息互通、供需对接、资源共享的协同创新共同体，促进人才、技术、资金、数据等创新要素在更大范围内循环畅通。

本次大会前后，还配套举办了“教育科技人才一体化创新发展论坛”“十五五”能源科技创新论坛”及多场成果对接沙龙，形成了从战略谋划、技术对接到产业落地的全链条交流合作体系，标志着四川与清华的战略合作正迈向更深层次、更广领域。

此次大会不仅展示了省校战略合作的最新实质性成果，更系统勾勒出双方面向“十五五”的协同创新蓝图，为发展新质生产力注入了强劲动能。

人工智能 将纳入教师资格考试和认证内容

新华社北京4月10日电(记者魏冠宇)记者在教育部举行的新闻发布会上获悉，围绕利用人工智能赋能教师教学，行动计划提出，围绕课前、课中、课后教育教学全过程，加强智能教学系统应用，为教师减负增效；辅助教师开展作业管理，推进智能批改、答疑和辅导；利用智能技术分析课堂教学行为，帮助教师提升教学质量。

行动计划明确加快普及中小学生的的人工智能教育，开齐开足开好相关课程；推动人工智能教育全面纳入地方课程体系，指导各地研制人工智能课程指南，明确各学段课程目标、内容与课时要求。鼓励开展人工智能跨学科教学，推动人工智能教育融入课后服务、研学实践等环节。

聚焦培育面向智能时代的高层次人才，行动计划要求，推动人工智能成为高校公共基础课，按学科专业分类编写课程教材，推动全体学生掌握人工智能知识。优化传统学科专业人才培养方案，指导高校开设人工智能交叉融合课程，丰富跨学科、跨专业课程群，培养复合型交叉人才。根据产业结构智能升级优化调整学科专业设置，新设一批适应新技术、新产业、新业态的学科专业。

此外，根据行动计划，还将利用人工智能赋能学生学习、教育治理、科学研究，建强和优化“人工智能+教育”基础环境和发展生态。到2030年，构建起纵向贯通、横向联通的人工智能全学段教育和全社会通识教育体系。

以赛促学 以讲践行 广元市苍溪县教育系统举行第二届理论宣讲比赛

近日，四川省广元市苍溪县教育系统“奋进‘十五五’建功新征程”第二届理论宣讲比赛在陵江小学举行。宣讲现场，12名选手紧扣“奋进‘十五五’建功新征程”主题，把深邃理论转化为生动表达，把宏大部署化作育人实践，从三尺讲台的初心坚守到乡村教育的温情守护，从跨界从教的青春逐梦到立德树人的责任担当，他们以鲜活的故事阐释理论内涵，以真挚的情感传递信仰力量，展现了苍溪教育人扎实的素养与昂扬的精神风貌。

据悉，本次比赛由苍溪县委教育

工委、县教育局联合举办，选手来自全县教育系统78个基层党组织，历经学校初赛、学区复赛层层选拔而成功晋级决赛。经激烈角逐，最终评选出一等奖2名，将代表教育系统参加全县理论宣讲比赛。

苍溪县委教育工委副书记、教育局党组成员胡静表示，活动以赛促学、以讲践行，有效选拔培养了高素质理论宣讲骨干队伍，推动党的创新理论在全县教育系统落地生根，为苍溪教育高质量发展凝聚磅礴精神力量。

范海琪

感受社区魅力 共度温馨时光 成都市双流区九江街道200余组亲子家庭 走进乡野、亲近自然

□本报记者 李祥文 / 图



4月11日，成都市双流区九江街道石井社区格外热闹，“三美石井”2026石井社区文化运动嘉年华活动在此举行，上午开展“活力石井·亲子同行”亲子徒步活动，下午开展绘画写生暨非遗体验活动，200余组家庭走进乡野、亲近自然，在运动与艺术中感受社区魅力，共度温馨时光。

社区联动“石井合伙人”资源，沿途设置公益集市。参与者凭集章可享受特色美食折扣，赏完春景、运动后，再品尝地道石井美味，幸福感满满。

笔墨绘就美景 非遗传承润童心

下午，孩子们化身“小画家”，以石井的自然风光、农田景致为灵感，用画笔描绘心中的家乡美。

江安河畔、麦田边、农场里，随处可见认真创作的身影。孩子们拿起画笔，将流淌的江水、翠绿的麦田、错落的农舍等一一绘于画纸上。“我画的是我们刚才徒步的绿道，还有漂亮的小麦田，这里太美了！”6岁的乐乐一边涂色，一边开心地分享自己的画作。

经过评选，活动共评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名及优秀奖若干。所有获奖作品将被石井社区收藏，用于社区文化宣传，让孩子们的艺术创作成为美化家园的一部分。

“孩子玩得开心，也学到了不少东西，既锻炼了身体，又感受了家乡美，这样的活动太有意义了！”不少家长表示，活动不仅增进了亲子关系，还拉近了邻里距离，真切感受到石井社区的温暖与活力。

石井社区相关负责人表示，此次系列活动是社区推进“农商文旅体”融合发展的生动实践，既丰富了居民精神文化生活，也让亲子家庭在体验中了解本土资源、传承传统文化。未来，社区将持续开展更多形式多样、贴近群众的活动，打造有温度、有质感的幸福家园。

多彩非遗进校园 文化传承润童心



特约记者 邱海鹰 摄

4月9日，四川省华蓥市新时代文明实践中心组织蓥城龙狮队等民间文艺团队的艺人，巡回回到双河第二小学，为学生传授“舞狮”“舞龙”和“打连响”等非物质文化遗产，让学生们感受传统文化的魅力。

据了解，华蓥市将非遗传承融入学校教育，开展“华蓥山滑竿抬幺妹”“打连响”“云童舞”和“舞狮”“舞龙”等颇具地方特色的非物质文化遗产和特色课程进校园活动，推动非遗植根于校园，让非遗在学生心中种下热爱家乡、热爱传统文化的种子。

林长领航自然教育 生态价值转化走出“宽路子” 绵阳平武实现生态保护与民生增收双赢

□本报记者 吕敏

林长不光是“护林人”，更是生态价值的“开拓者”、绿色发展的“引领者”。近日，四川省林长制办公室印发《林长制创新试点典型案例(第四批)》，绵阳市平武县“林长领航自然教育，走出生态价值转化‘宽路子’”案例成功入选。这是平武县以林长制为抓手，推动自然教育与生态经济深度融合的生动缩影。

平武县地处岷山腹地，是大熊猫国家公园的重要组成部分。面对生态保护与经济发展的双重任务，当地没有简单地“守着青山过穷日子”，而是将自然教育作为生态价值转化的突破口。

“过去护林员只管树，现在还要会讲树、带人看树。”平武县林长制办公室相关负责人介绍，在县林长多次专题研究和全程跟进下，平武县编制完成《自然教育生态产业园规划》，出台《平武县自然教育总体规划(2023—2030年)》，构建起横向协作、纵向联动、全域覆盖的自然教育体系。成立由县委书记、县长任组长的自然教育工作领导小组，自然教育工作从林业部门的“单打独斗”上升为全县战略。



巡护员变“导赏员”： 不光护林，还要讲林

“我在这片林子里走了二十多年，以前只顾看有没有盗伐、火情，现在还要给访客讲花草树木、讲大熊猫的邻居。”平武县老河沟自然保护区的巡护员强清贵，如今多了一个身份——生态导赏员。强清贵介绍，县里不仅鼓励林长和护林员兼任导赏员，还组织了专业培训。“现在带一趟自然教育体验，既让游客学到了知识，自己也更有成就感。”强清贵说。

像强清贵这样的生态导赏员，平武已培育200余人，他们从“沉默的护林人”变成“会讲故事

的自然讲解员”，成为自然教育落地基层的重要力量。

为破解人才和资金瓶颈，平武县主动搭建产学研合作平台，携手中国林学会共建“自然教育第一县”，联合大熊猫国家公园川甘两省6市分局成立岷山自然教育联盟。同时建立“高端智库+本土人才”双培训机制，组建全国首个县级自然教育专家委员会，引进高端智库人才38名，与北京大学等30余所科研院所校合作。

光有规划不行，关键要落地。平武县统筹整合资金2.6亿元，实施自然教育项目43个，建成自然教育驿站16个、基地7个、营地2个，全国首家岷山(平武)自

然教育总校联动5所分校，形成“林长牵头、政府主导、部门协同、社会参与”的工作格局。

访客点赞： 在大自然里“上课” 比在教室里更生动

生态资源变成“生态产品”，群众才能得实惠。平武县创新建立“基地+市场+访客+社区”利益联结机制，开发自然教育产品47个、生态体验线路29条。“我们是专程从成都带孩子过来的，在老河沟跟着导赏员边走边学，认识了十几种植物，还看到了野生羚牛脚印。”来自成都的游客张敏认为，这种“沉浸式”

自然教育体验，比书本和屏幕更能打动孩子，孩子回家后还在查大熊猫栖息地的资料，说下次还要来。

正是这样的口碑，让平武县自然教育热度持续攀升。2024年以来，全县接待自然教育访客84.36万人次，带动经济收入超1.6亿元，新增就业岗位1200余个，群众人均增收超3500元。

“林长制既是责任体系，也是转化机制。”平武县相关负责人表示，下一步，将持续深化林长领航作用，把自然教育这张“绿色名片”擦得更亮，为全省生态价值转化提供更多可复制、可推广的“平武经验”。

(平武县委宣传部供图)