

## 告别「挤破头进实验班」

□本报记者 冯庄 实习记者 秦智城

孩子的入学与分班，始终是牵动千万家庭的“心头大事”。每到招生季，“重点班”“实验班”的传闻总能引发家长群体的焦虑与博弈。近日，教育部印发2026年中小学阳光招生专项行动通知，不仅延续对义务教育违规招生的整治力度，更首次将普通高中全面纳入监管体系，以全学段贯通治理的硬举措，剑指掐尖招生、变相分班等教育乱象，为教育公平筑牢制度防线。

从义务教育到高中  
阳光招生实现全学段覆盖

教育公平的根基，始于招生环节的公正透明。自2024年起，教育部连续两年开展义务教育阳光招生专项行动，有效遏制了义务教育阶段暗箱操作、抢挖生源等违规行为。2026年，这项专项行动迎来关键升级——覆盖范围从义务教育延伸至普通高中，构建起“中小学全学段”阳光招生体系。

这一拓展并非偶然。此前，部分部属高校附中、省属高中违规跨区域掐尖招生，县域优质生源被大量虹吸，引发教育资源失衡与恶性竞争。此次专项行动明确要求严格属地招生，严禁高中阶段违规跨区域抢生源，与《县域普通高中振兴行动计划》形成政策合力。同时，针对高中阶段存在的“意向登记”“预录取协议”等变相提前招生行为，专项行动首次将其列入禁止清单，严禁收取“择校费”“意向金”，杜绝招生与“捐资助学”挂钩的利益交换。

“阳光招生应当贯通整个教育体系，这是实现教育优质均衡的关键杠杆。”中国教育科学研究院研究员储朝晖指出，将普通高中纳入监管，标志着我国教育公平治理从“分段施策”迈向“系统推进”，将进一步为“择校热”降温，推动形成更公平的教育生态。

剑指“特色班”乱象  
义务教育均衡编班落地“三个公开”

“听说隔壁家孩子进了‘创新班’，都是名师授课，以后考名校更有把握”——这样的议论，折射出家长对“择优班”的复杂心态：既反对教育分层，又担心孩子错失优质资源。尽管义务教育法明确禁止设立重点班、非重点班，但部分学校仍巧立名目，将“重点班”包装为“实验班”“分层教学试点班”，或通过私下测试选拔“尖子生”，变相掐尖分班。

2026年阳光招生专项行动中，“全面推进义务教育均衡编班”被列为重点任务，直指这一教育痛点。教育部明确要求，义务教育学校必须严格落实法定要求，严禁设立或变相设立重点班、快慢班，同时推进师资均衡配置与学生随机分班。此举旨在引导学校回归育人本位，将精力从“抢生源”转向“提质量”，通过提升整体教学水平促进学生全面发展。

为确保政策落地，专项行动明确推行“三个公开”机制：方案公开，学校编班原则、程序及师资配置提前向家长公示；过程公开，邀请家长代表、责任督学现场监督，鼓励采用电脑随机派位方式，确保程序透明；结果公开，编班结果一经确定立即公示，且不得擅自变更。“这三个公开的核心，是让分班在阳光下运行，从源头消除家长的入学焦虑。”教育部基础教育司负责人强调，对于变相设立重点班的行为，将加大督导检查力度，严肃查处绝不姑息。

强化问责+长效机制  
让阳光招生常态化

政策的生命力在于落实。针对家长关心的“举措能否落地”问题，教育部构建起“教育+纪检监察”协同发力的全过程监管机制。一方面，畅通监督渠道，在中国教育督导微信公众号平台设立“中小学违规招生问题”专栏，各地县级教育行政部门必须公开招生热线，对群众反映的问题建立台账、逐项核查、限期反馈，做到“事事有回应、件件有落实”；另一方面，强化追责问责，对招生问题频发、情节严重、社会反映强烈的地区和学校，不仅追究学校负责人责任，还将倒查相关教育行政部门的监管责任。

“前两年专项行动重在排查问题、叫停违规，今年更注重将规范转化为长效机制。”教育部基础教育司负责人表示，通过信息公开、数字赋能、风险防控等制度设计，阳光招生正从“专项整治”走向“常态治理”。在二十一世纪教育研究院院长熊丙奇看来，要从根本上杜绝重点班、掐尖招生，还需扭转“唯分数”的应试化倾向。此次专项行动与基础教育规范管理巩固年行动相呼应，严禁以升学率对学校、教师进行排名奖惩，正是为了引导教育回归本质。

从全学段覆盖到均衡编班，从严格监管到长效机制，2026年阳光招生专项行动以系统思维破解教育公平难题。当招生权力在阳光下运行，当每个孩子都能享有平等的教育机会，教育生态将更加清明，家长的焦虑将逐步缓解，而这正是教育公平最生动的体现。

## 成都中考2026年新政出炉 今年新增14所高中招生

□本报记者 何嘉 实习记者 秦智城

备受成都家长高度关注的2026年中考政策终于尘埃落定！4月20日，成都市招考委、成都市教育局联合正式印发《关于2026年全市高中阶段学校考试招生工作意见》，对今年中考组织、高中招生全流程作出系统性部署。今年中考政策在保持整体框架稳定的基础上，聚焦学位供给、指标到校、升学路径三大核心环节，推出一系列“实打实”的惠民举措，为初中毕业生及家长送上政策“大礼包”。

新增14所普高  
学位供给率超70%

为充分满足市民对优质普通高中教育的迫切需求，成都今年持续统筹优化全市高中教育资源配置，通过推动优质普通高中挖潜扩容、新建学校投入招生等多重举措，进一步扩大普通高中招生规模。据悉，2026年全市预计新增14所普通高中正式启动招生，将有效

缓解高中学位供给压力，普通高中学位供给率将突破70%，为更多初中毕业生提供就读普通高中的机会，让升学选择更从容。

多元评价打破“唯分数”  
贯通培养缓解升学焦虑

在升学路径优化方面，成都进一步健全多元评价体系，畅通学生成长通道，彻底打破“唯分数论”的升学模式，让不同潜质的学生都能找到适合自己的发展路径。目前已形成涵盖中考成绩平行志愿录取、指标到校生、艺体特长生、青少年航空班、科技创新班、人文实验班、强基计划班、足篮排预备队、综合高中、职普融通等十余种升学渠道的多元选择矩阵，全面满足学生多样化学习发展需求。

同时，成都稳步推进“小一初一高”12年贯通式培养与“初一高”6年贯通式培养的扩面提质工作。该培养模式坚持“面向全体、全面发展”原则，不选拔、不掐尖，实

行学生自愿报名、自愿退出机制，从教育生态层面有效缓解中考升学焦虑，为学生长远发展奠定基础。

指标到校比例提升  
普职融通实现学籍互转

指标到校方面，政策进一步向学生倾斜：根据各公办普通高中办学实际，将部分学校指标到校生比例分类提高至55%—65%，重点支持县中振兴、新建高中发展及优质公办普高挖潜扩容；民办普通高中可结合自身办学特色自主申报指标名额比例，经教育主管部门批准后执行。2025年成都已有3.26万名区域指标到校生免中考直升升入高中，此次比例提升后，全市免试升学人数与比例将持续增加，有效减轻学生考试压力，淡化升学竞争氛围。

普职教育融通也迎来重大突破！成都将深化普职学分互认、学籍互转机制，为高中阶段学生提供

多次选择机会。具体来看：普通高中学生可在高二年级上学期结束前，根据中职学校招生简章选择心仪专业并自愿申请转入，经转入、转出学校同意及教育主管部门审核后，完成中职学籍注册；中职学籍学生则可在高三年级上学期开学前，通过相应测试达到要求后，申请转入普通高中，注册普高学籍，真正实现“普职双向互通”。

严守“阳光招生”底线  
保障公平公正

值得关注的是，2026年成都将持续严格落实教育部、省教育厅中小学“阳光招生”要求及招生入学“十项严禁”纪律规定，以铁腕手段保障招生工作公平公正。全市各类学校必须严格遵守招生纪律，规范招生行为，坚决杜绝违规招生。对于违规招生的学生，教育部门将一律不予注册学籍，并对相关学校及责任人进行严肃问责，切实维护教育招生秩序。

## 书香天府·全民阅读

## 四川首发“全民阅读”地图和护照 让阅读可感可游

□本报记者 陶岚 实习记者 秦智城

4月20日，四川省正式推出“书香天府·全民阅读”地图与“书香天府·全民阅读”护照。作为《全民阅读促进条例》施行后四川省首个省级全民阅读创意产品，“书香天府·全民阅读”地图与护照以创新载体推动条例落地见效，为全省读者送上兼具实用性、纪念性与文化感的专属阅读惊喜。

据悉，“书香天府·全民阅读”地图与护照精选全省21个市

(州)重点阅读点位，巧妙融入翠云廊、三苏祠、三星堆、都江堰等蜀地胜迹，萃取熊猫、盖碗茶、火锅等韵味符号，铺展开一幅“读行巴蜀”的立体文化长卷，引领读者在墨香与烟火中沉浸式感知巴蜀文脉与烟火生活的交融共生。

其中，“书香天府·全民阅读”地图以巴蜀山水为底，以阅读点位为珠，清晰标注了全省80个核心阅读点位，涵盖新华文轩

书店、农家书屋、特色阅读空间、景区阅行驿站等多元场景，让读者轻松寻觅身边的“精神栖息地”。

配套推出的“书香天府·全民阅读”护照，则聚焦全省21个市(州)共计100个重点阅读点位，内页采用特色分区设计，增强版面的识别性与美观度。此外，还特别预留了集章、签名、阅读感悟、书单记录等专属空间，兼顾实用性、纪念价值。

据悉，全民阅读活动周期间，“书香天府·全民阅读”地图与护照将陆续在德阳、成都、泸州、广元、广安、达州、宜宾等多地免费分发，覆盖全省主要城市与重点区域，读者可前往指定点位领取这份“阅读大礼”。4月23日，在德阳举办的四川省第四届“书香天府·全民阅读”大会暨2026年“全民阅读活动周”启动仪式现场，该地图与护照将作为重磅内容正式亮相。

## 眉山洪雅开启全民阅读活动周 多元“阅读+”点亮城市书香

今年是《全民阅读促进条例》施行首年，4月20日至26日为我国首个全民阅读活动周。4月18日，在四川省眉山市洪雅县，“书香洪雅”全民阅读活动周暨版权宣传周在洪雅生态广场启幕。本次活动以“阅读+”为创新核心，深度融合非遗雅纸、书画共创、主题书展、智趣互动等多元

素，打造集阅读体验、文化传承于一体的文化盛宴，让书香浸润城市肌理，点亮群众精神生活。

活动现场精心打造了“阅读+文化+互动”多元体验空间，让传统阅读焕发全新活力。在非遗传体验区内，雅纸、漆扇制作非遗传承人现场展示技艺，市民近距离观摩、亲手实践，在指尖传

承中感受非遗文化的独特魅力；在书画互动区，文艺爱好者挥毫泼墨，以“书香洪雅”为主题创作书画作品，用笔墨描绘雅山水人文之美；在主题书展区，精选文学、历史、科普等各类优质书籍满足不同群体阅读需求，让市民在墨香中品读家乡、增长见识；在智趣游戏区，让孩子们在趣味互动中学习知识、享受阅读乐趣，实现“全民参与、共享书香”的活动初衷。

“活动内容丰富有趣，我体验了漆扇制作和涂鸦，还参与了阅读小游戏，既放松了心情又收获满满。”参与现场活动的市民张巧儒如是说。

据了解，全民阅读活动周期间，该县将持续推出“坝坝故事会”“故事大王”比赛、研学游览、绘本故事会、馆校合作等系列特色活动。各镇、县级各部门同步开展读书沙龙、主题阅读、经典诵读、亲子共读等接地气、惠民心的阅读活动，构建全域联动、

全民参与的阅读推广格局，让书香成为城市最动人的底色。

同时，该县紧扣《2026年“书香洪雅·全民阅读”工作方案》，持续深化“阅读+”融合模式，不断完善全域阅读服务体系。一方面，夯实图书馆主阵地，推进农家书屋改革提升，探索“中心书屋+标准书屋+农家书架+主题阅读空间”模式，将阅读服务延伸至车站、景区、宾馆等公共场所；另一方面，创新打造“阅读+公益”“阅读+家校”“阅读+文旅”“阅读+电影”“阅读+节庆”“阅读+新媒体”等特色项目，推动阅读融入社会生活方方面面。

洪雅县委宣传部相关负责人表示，下一步，洪雅县将持续发挥全民阅读在传播思想文化、提升市民素养、涵养城市文明中的重要作用，不断丰富阅读形式，拓展服务场景，让“爱读书、读好书、善读书”成为洪雅新风尚，以书香赋能城市高质量发展。

何鑫文/图

3000名小学生齐养蚕  
桑蚕文化润校园

4月17日，重庆市融汇沙坪坝小学，学生们在“现代蚕桑劳动”课堂上，专注于蚕桑相关劳动实践，感受劳动带来的快乐和蚕桑文化的独特魅力。

丝绸文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。近年来，该校打造占地40亩的蚕桑基地，并建设蚕室、缫丝工坊等校内实践场所，构建贯穿1—6年级的“种桑—养蚕—织锦”全链条劳动教育体系。学生们在“现代蚕桑劳动”课程中，参与春耕、夏采、秋收、冬护的全年实践，亲历桑叶采摘、家蚕饲养、缫丝织锦等全过程，在劳动中强健体魄、提升审美、涵养品格。

此外，学校还开展“蚕桑创享集市”，鼓励学生将蚕桑劳动成果转化为文创产品，深化对劳动创造与文化传承的理解。通过“项目统整”模式，学校将劳动教育与语文、数学、科学、美育等学科深度融合，并联合西南大学、重庆市蚕科院提供专业技术支持，提升课程科学性与实践深度，激发青少年对中华优秀传统文化的自豪感，也让学生在完整项目链条中动手实践、出力流汗、探索创造。

特约记者 孙凯芳 摄