

人力资源和社会保障部、教育部联合印发《通知》 优化幼师资源配置 助力高校毕业生就业

□本报记者 李艳

为进一步提高中小学幼儿园选人用人科学化、规范化水平,助力高校毕业生就业,近日,人力资源和社会保障部、教育部联合印发《关于做好2026年中小学幼儿园公开招聘工作的通知》(以下简称《通知》),就优化教师资源配置、规范招聘工作作出部署,明确将教师招聘年龄条件放宽至38周岁(含)以下,并强调构建规范有序的师资流动格局。

《通知》从统筹规划教师招聘、严把教师准入条件、拓宽招聘补充渠道、严格招聘程序要求、防范抢挖优秀教师等方面明确教师招聘举措,指导各地结合学龄人口变动等因素,科学统

筹师资需求,充分发挥事业单位公开招聘的重要作用,吸纳更多优秀人才从教。

《通知》要求,各地要将招聘年龄条件放宽至38周岁(含)以下,可结合本地实际和岗位需要,对具有博士研究生学历学位的人员、退役军人、符合艰苦边远地区基层事业单位公开招聘倾斜政策的急需紧缺人才,年龄放宽至40周岁或再作适当放宽。同时,各地要拓宽教师招聘渠道。做好“特岗计划”“国优计划”和部属公费师范生、“优师计划”师范生等公费教育专项计划组织实施。各地要结合实际,合理补充紧缺学科师资和学前教育、特殊教育领域

师资,加快储备人工智能教育师资,推动人工智能与教育教学深度融合。

《通知》要求,各地要将教师招聘工作与中小学教职工编制动态调整和幼儿园编制保障统筹研究,着力优化城乡间、校际间、学段间师资结构。科学测算未来3—5年教师需求,形成2026年度教师招聘工作方案。鼓励各地在省级或市级层面统一组织中小学幼儿园教师公开招聘,确保招聘计划与长期生源变化、学校发展规划相匹配。

《通知》强调,各地要进一步规范招聘程序,县(市、区)招聘方案严格按照《事业单位公开招聘人员暂行规定》报地市人力资源和社会保障部门

履行备案程序,省市两级人力资源和社会保障部门、教育行政部门加强政策把关和过程指导。严格落实师德师风第一标准,把入职前准入查询工作作为必要环节。加强在编教师流动管理,构建规范有序的师资流动格局和秩序,对未经人力资源和社会保障、教育等部门同意,恶意抢挖优秀师资的学校,取消其国家和省级评优评先、改革试点等资格。各地要压实责任,防范化解招聘安全风险,稳妥开展招聘工作,真正将乐教爱教的优秀人才吸引和遴选到教师队伍中来,为推进教育强国建设提供强大的师资保障。

实践砺成长 表彰促奋进 ——万源市第三中学 举行社会实践活动表彰大会



4月15日,四川省万源市第三中学举行2025年寒假社会实践活动优秀表彰大会,旨在表彰先进、树立榜样,引导学生积极参与社会实践。

活动中,该校副校长赵华德充分肯定了同学们在寒假期间开展的各类社会实践活动。他表示,社会实践是学校劳动教育和德育教育的重要载体,是学生走出课堂、了解社会、提升能力的重要平台,全体同学要主动参与实践、勇于探索创新,在实践中增长才干、锤炼品格,努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

高2024级13班余凌洁同学作为优秀学生代表发言,分享了团队参与乡土文化调研的经历与感悟。她表示,社会实践让自己更加深入了解了家乡文化,有效提升了观察、思考与团队协作能力,未来将继续积极参与各类实践活动。

据悉,本次寒假社会实践活动初中阶段侧重体验与养成,高中阶段侧重实践与探究,共收到作品数千份,经严格评审,共评选出一等奖38名、二等奖57名、三等奖52名,优秀指导教师20名。作品涵盖调研报告、手抄报、书法、读后感、影视作品等多种形式,充分展现了万源市第三中学学子求真务实、勇于探索的精神风貌。

李政文/图

书香润童心 阅读伴成长



四川通江

4月20日,四川省巴中市通江县实验小学的孩子们在阅读书籍。

世界读书日来临之际,巴中市通江县实验小学通过开展校园读书会、校园诵读接力、图书巡展等学生喜闻乐见的全民阅读推广活动,丰富学生精神文化生活,营造“爱读书、读好书、善读书”的良好氛围,以丰富形式引导学生亲近书本,营造浓厚的读书氛围,提升学生阅读素养。

通讯员 程晓 摄

贵州从江

4月23日是第31个世界读书日。4月22日,贵州省黔东南苗族侗族自治州从江县城关第三小学的学生们在图书室阅读课外书籍,以书迎接读书日的到来。

卢忠南 摄



书香润蓉城 阅读向未来

四川省华蓥市举行2026年“书悦华蓥”全民阅读活动启动仪式

4月22日,“书香润蓉城·阅读向未来”2026年“书悦华蓥”全民阅读活动启动仪式在四川省华蓥职业技术学校举行。

当日上午10时,启动仪式在播放《2026书悦华蓥·阅见美好》宣传片中拉开帷幕,宣传片生动展示近年来华蓥市全民阅读工作的丰硕成果。随后,新华文轩出版传媒股份有限公司向全市优秀教师、优秀教育工作者、优秀医务工作者、道德模范等10类先进代表赠送了阅读卡,致敬榜样力量。中国邮政集团有限公司四川省华蓥分公司向华龙街道上坝桥村、双河街道文化路社区两家农家书屋捐赠图书,为基层阅读阵地注入新鲜血液。“阅读之家”代表现场宣读了全民阅读倡议书,号召全社会共同参与阅读、热爱阅读。

启动仪式后,一场精彩纷呈的节目展演将现场气氛推向高潮。演出涵盖诵读、舞蹈、情景演绎、心理情景剧等多种形态。广安现代实验中学带来的《开笔启智·文脉传家》,将诵读、舞蹈与开笔礼情景演绎巧妙融合,55名演员展现了中华文脉的代代传承;华蓥市红岩小

学的《这盛世如您所愿》,通过经典诗文诵读与情景演绎,表达了新时代青少年对先辈的崇高致敬;四川省华蓥中学的心理情景剧《何以家》,以细腻的表演引发观众对家庭与成长的深刻思考;华蓥职校的朗诵《书香润职校·匠心筑未来》,则充分展现了职业教育与书香文化的深度融合。

“今天我当了一个小书童,感觉读书特别有意思。”广安市现代实验中学二年级学生黄怡诺在演出后表示,今后会更加热爱读书,多读好书。

活动现场还同步开展了书香集市、“让阅读到家”宣传、非遗展、绿书签宣传及网络安全宣传等配套活动,集中推介精品读物,提供网上购书半小时送货到家等便民服务,展示华蓥非遗项目,倡导绿色阅读、抵制盗版,并普及网络安全知识,以阅读为纽带,让书香浸润蓉城大地。

新华文轩广安中心店负责人周朋波表示,今年《全民阅读促进条例》正式施行,全民阅读有了坚实的法治保障。新华文轩作为发行主渠道,不仅是条例的坚定执行者,更是全民阅读的



积极推广者。未来将继续扛起主渠道、主阵地责任,让书香浸润城市的每一个角落。

本次全民阅读活动启动仪式的成功举办,不仅是对华蓥市全民阅读工作的一次集中展示,更是推动书香社

会建设的重要契机。华蓥市相关负责人表示,将以本次活动为新的起点,持续擦亮“书悦华蓥”阅读品牌,为提升全民文化素养、营造浓厚阅读氛围注入新的活力。

江吉 沈仁平 文/图

重庆市忠县白石镇两河小学校：『竹文化』赋能 让孩子快乐向上

创建于1921年的重庆市忠县白石镇两河小学校(以下简称“两河小学”)地处竹乡——白石镇腹地。踏入两河小学校园,各式各样的竹制品琳琅满目,竹子的清香扑面而来。

近年来,两河小学凭借白石镇大力发展竹产业的契机,深入挖掘竹文化内涵,引导学生学习竹“竹可焚而不毁其节”的坚韧精神,勇于进取,快乐向上。

向下扎根 向上生长

两河小学提炼“竹”文化,培养正直、坚韧、虚心、高洁、顽强、团结的“竹苗少年”。通过班级阵地文化、走廊过道文化、校园物态文化的全方位精心设计,努力使校园里的一棵花草会说话,每一处角落可育人。校门左右两面墙上悬挂着“校训竹筒”,展示学校的竹文化内涵。竹花架、竹篱笆、竹筒绿植、咏竹诗词文化墙等的布置,在绿化景观中展示其风采。教学楼走廊墙上挂着学生和老师的“清廉笋壳画”作品以及清廉小故事,楼梯拐角处布置了“小竹童书亭”,教室内设置“向下扎根、向上生长”展示墙,在书香墨韵的熏陶下,让师生学会虚心有节、骨正气清,自觉树立自律的良好风尚。

注重培养 提高效率

两河小学始终把教师团队培养作为一项重要的工程来抓,加强顶层设计,创新工作方法,加强过程教育引领,注重结果考核评价,扎实推进师德师风建设。评选“最美‘两小’教师”、县级“教育宣传人”,引领全体教师提高师德修养、践行育人使命,做新时代的“四有”好老师。开展“青蓝工程”结对帮扶活动,以老带新拜师结对,建立结对互听课制度、领导蹲班推门听课制度等。

展示“竹趣” 彰显特色

两河小学将笋壳画、竹编工艺、竹刻、竹诗诵、竹竿舞等纳入学校课后延时服务内容,聘请民间手艺人成阳师傅在竹编工艺室授课指导,培养出一批“竹编小学徒”,传承竹编非遗文化,弘扬清廉之风。体育活动中“舞竹”,美育课上“画竹”,音乐课学吹竹笛、竹箫和葫芦丝,劳动课和科学课学习种竹、护竹,学做竹水枪、竹蜻蜓等,让学生在开展各项活动的同时感悟“竹”之品质,增添学习兴趣。

两河小学充分利用“竹文化”潜移默化引导师生向上、向善、向好发展。通过近十年的不懈努力,“竹文化”在校园遍地开花,为孩子们德、智、体、美、劳全面发展筑牢了基石。与此同时,教师和学生们的法治意识和道德观念有了明显提高,两河小学获评县级特色示范学校称号。

通讯员 颜明东 特约记者 许天位