

守护数字时代童年

教育部启动2026年全国学前教育宣传月

□本报记者 胡斌

5月19日,教育部启动2026年全国学前教育宣传月,主题是“共同守护数字时代的童年”,呼吁各地幼儿园“以游戏为基本活动”,不能以伴读、聊天、互动游戏等儿童数字产品替代图画书、玩具,不能用数字产品直接生成儿童观察记录、评价幼儿等。引导广大家长树立“多陪伴、多游戏、多运动、多亲近自然”的育儿理念,自

觉识别并抵制早教类App等商业宣传误导,防范“电子带娃”。

当前,部分人群对学前领域数字应用存在一些认识误区,部分商业机构存在宣传误导,个别地方和幼儿园存在滥用、误用数字产品现象。大量权威研究证实,幼儿过早、过多接触数字产品,将会对视力健康、注意力集中、语言交往、

情感发展等方面带来长期且难以逆转的不利影响。倡导学前儿童远离数字产品,保护儿童发展权益,也已成为世界各国的广泛共识。

宣传月期间,各地将持续开展系列主题宣传活动,整合多方专业资源与社会力量,聚焦数字时代学前儿童权益保护,推动多方协同联动,构建全方位、立体化的

幼儿成长防护屏障。

近年来,我国学前教育普及普惠水平大幅提升,2025年全国学前三年毛入园率达到92.9%,全国普惠性幼儿园覆盖率达到91.5%。2025年6月1日,学前教育法正式施行,7月底,国家部署逐步推行免费学前教育,我国学前教育进入了有法可依、逐步免费的新时代。



□李盼 本报记者 李鹏飞文 / 图



文博研学 韵古溢彩

5月18日,四川省广安市广安区富源小学学生在广安市博物馆参加“瓷韵流光 妙笔绘珍”社教活动,彩绘故宫瓷瓶装饰。

据悉,广安市博物馆举办的“韵古溢彩——故宫博物院藏官窑珐琅器精品展”,共展出元、明、清三代百余件精美珐琅器,用“宝色流芳华”“斑斓映宫苑”“凝彩集梵音”三个单元,以时间为线索,系统呈现出珐琅器在元、明、清三代的艺术传承与历史流变,以及在清代宫廷生活中的使用形式。

廖小兵 游忠燕 熊国华 摄

法治护航青春 守法筑梦未来

四川省彭州市人民法院进校园开展青少年法治教育宣讲

□本报记者 陶岚文 / 图

为进一步提升学生们的法治意识和自我保护能力,构建平安、和谐、法治的校园环境,近日,四川省彭州市人民法院天彭法庭法官王晓明走进葛仙山楠杨学校,为初中生送上一堂主题鲜明、内容务实、针对性强的法治教育课,以法治力量为青少年健康成长保驾护航。

课堂上,王晓明结合审判工作实践经验,用通俗易懂的语言、典型案例,详

细解读刑事责任年龄相关法律规定,深入剖析当前青少年违法犯罪呈现的低龄化、冲动型、团伙化、涉网化等突出特征。重点针对打架斗殴、盗窃抢夺、网络暴力等高风险行为,逐一开展警示教育,引导学生学会管控情绪、明辨是非界限、谨慎结交朋友、依法维护权益,自觉远离违法犯罪红线,树立正确的法治观念。



从破茧到蝶变 看山区教育迈进的铿锵步履

苍溪县教育局 张斌

区学校空间布局规划”,累计投入13.5亿元,用地560余亩,完成江南中学、三清小学、苍溪中学教育产业园区、苍溪职中产教融合实训中心等新建项目和思源实验学校、陵江小学等学校改扩建项目,一栋栋崭新的教学楼、宿舍楼在梨乡大地拔地而起。

如今的苍溪,全县86所公办学校实现了办学条件的全面提档升级,城区学校功能室齐全,实验室、图书室、微机室、音体美教室一应俱全,多媒体教学设备覆盖每一间教室;乡村学校告别了老旧校舍,建成了标准化的教学楼、食堂、宿舍,实现了硬化、绿化、亮化、美化,教学设施与城区学校逐步接轨。从“有学上”到“上好学”,苍溪办学条件的蝶变,为梨乡教育高质量发展筑牢了坚实的硬件根基,也让每一个梨乡孩子都能在宽敞明亮的教室里追逐梦想。

2024年2月,苍溪县作为全省唯一一区代表,在全省工作会议上作了《全力保障优先发展 擦亮教育“金字招牌”》经验交流,分享了苍溪在教育发展方面的实践经验。

师资队伍之变:

从师资薄弱到人才荟萃 锻造教育中坚力量

教育发展,教师是根本。在苍溪教育的发展历程中,师资队伍成为

制约教育质量提升的瓶颈。苍溪因地处川北山区,难以吸引优秀教育人才,教师队伍面临着师资薄弱难题:年轻教师留不住,不少师范院校的毕业生不愿意扎根山区;优秀教师引不进,县域内骨干教师匮乏;乡村教师年龄偏大,教育观念陈旧,教学方法单一,难以适应新时代教育教学的需求。那时,县教育局领导奔走于各学校之间,为师资短缺问题殚精竭虑,看着乡村学校因教师不足而不得不采取“包班教学”,年轻教师因发展空间有限而选择离开,心中满是无奈。

我作为县教育局的一名中层干部,亲历了苍溪县委、县政府为打造高素质师资队伍所做的不懈努力;见证了县委教育工委充分发挥党建引领教师队伍建设的作用,创新举措,真抓实干;见证了梨乡教师队伍从青黄不接到人才荟萃的华丽转身。近年来,苍溪县建立教师招聘“绿色通道”,通过引进新教师和回引苍溪籍优秀教师,让新鲜血液源源不断注入梨乡教育队伍;搭建教师成长平台,建立省级卓越校长工作室、名师工作室和首席教师工作室,让校长有领航之路、教师有成长之梯,形成了“头雁引领、群雁齐飞”的教师发展格局;不断完善教师评价与激励机制,培养省学术和技术带头人、正高级教师、省名校长、省特级教师等领军人才,评选“苍溪好老师”“苍溪教育世家”、感动苍溪教

育人物,每年举办庆祝教师节系列活动,让教师成为最受社会尊重的职业。

苍溪还设立了名师名校长专项基金,逐年提高农村教师生活补助,让乡村教师留得住、教得好、专心从教、潜心育人。如今的苍溪教育系统,形成了一支以省学术和技术带头人、正高级教师、省优秀教师为引领,以骨干教师、青年教师为主体的高素质、专业化、年轻化的教师队伍。教师们的教育观念不断更新,教学能力持续提升,良好的师德师风已经形成,他们扎根三尺讲台,用爱心与责任浇灌着梨乡的花朵,成为苍溪教育高质量发展的中坚力量。从“求贤若渴”到“人才辈出”,从“留不住人”到“筑巢引凤”,苍溪师资队伍的建设,让梨乡教育有了最坚实的人才支撑。

教育发展之变:

从均衡不足到提质增效 书写教育优质答卷

教育初心,是让每个孩子都能享受公平而有质量的教育。曾经的苍溪教育,面临着办学条件、师资队伍难题。作为苍溪教育人,都始终怀揣着“办好人民满意的教育”初心。

四十年来,我也见证着苍溪教育以提质增效为核心,以公平普惠为目标,走出了一条从均衡不足到

优质均衡、从单一发展到全面提质的高质量发展之路。在教育治理上,苍溪全面加强党对教育工作的领导,建优配强县教育工委、县教育局领导班子,全面实施党组织领导的校长负责制,切实加强教育系统党的建设。强化县委教育工作领导小组职能,定期召开领导小组会议,解决教育发展瓶颈问题,统筹推进教育提质各项工作。出台《苍溪县实施教育提质工程推进教育高质量发展工作方案》《苍溪县支持苍溪中学发展“五条措施”》等一系列政策文件,为教育发展把舵定向,全县重教兴学的氛围愈发浓厚。

在教育均衡上,苍溪推行学区制管理和集团化办学,让优质教育资源在城乡之间、校际之间共同分享,让梨乡孩子在家门口就能享受到优质教育。

在教育质量上,苍溪以红色文化为载体,打造红色思政教育品牌,构建“党建带团建带队建”的德育工作体系,让立德树人根本任务落地落实。苍溪中学创建为省一级示范性普通高中,思源实验学校、陵江小学、状元桥小学创建为省义务教育优质发展共同体领航学校,苍溪职中被列为四川省首批“三名工程”五星名校建设学校,全县9所(园)进入省级名校行列。2025年高考本科上线、特控上线、“双一流”学校录取人数创近八年新高,教育质量持续攀升。

为扎实推进未成年人法治教育常态化,筑牢校园安全法治防线,切实守护青少年健康成长,近日,四川省德阳市中江县人民检察院检察官、法治副校长彭巍走进中江县凯江小学,为在校学生开展法治宣讲活动,以温情普法为青少年成长保驾护航。

本次宣讲摒弃刻板法条说教,采用故事化、场景化的授课方式,贴合小学生认知特点,将抽象的法律知识转化为通俗易懂的行为准则。讲座伊始,彭巍以生动比喻阐释法律的意义,点明法律既是守护学生平安的“隐形铠甲”,也是规范日常行为的准则,并科普检察官、法官、警察的岗位职责,让学生了解检察机关作为未成年人专属法律守护者的职责使命。

针对校园常见不良行为与认知误区,宣讲结合真实典型案例精准普法。通过“变形金刚文具盒”案例,明确不自取即为盗窃,纠正学生“贪小便宜不算错”的错误思想,重点警示校园索财、霸凌行为的严重违法后果,强调抢劫定罪无金额门槛。同时,依托“好朋友的玩笑”案例,厘清课间打闹的法律边界,告知学生无心嬉戏若造成人身伤害,仍需承担相应责任。

此外,彭巍详细解读未成年人法律责任年龄划分标准,打破“年纪小无需担责”的误区,让学生明晰不同年龄段的法律责任,树立“犯错必有代价”的法治认知。同时,手把手传授学生应对校园霸凌、财物被索要、意外伤害等场景的自救方法,引导学生勇敢维权、主动求助、知错改错。

据悉,下一步,中江县人民检察院将常态化开展校园普法宣传活动,持续推进法治教育走深走实,把法治观念厚植于青少年心中,引导广大少年知法、守法、懂法、用法,以检察力量全方位守护未成年人平安健康、向阳成长。

与法同行 守护花开

德阳市中江县人民检察院走进凯江小学开展法治宣讲活动