

# 多部门联合打造“法护未来”平台 护航青少年健康成长

□本报记者 何嘉

6月1日,正值“六一”国际儿童节,最高人民法院联合教育部、共青团中央、全国妇联等单位打造的“法护未来——青少年法治与家校教育课堂”在腾讯平台上线。

最高人民法院、教育部、共青团中央、全国妇联联合四部门对未成年人保护的工作职责,协同发力、优势互补,聚力打造内容权威、形式创新、覆盖广泛、持续运行的法治教育品牌项目,服务青少年健康成长的知识需要。

区别于以往单一的“说教式”法治教育,该平台包括法官课堂、微视频、

青少年法治教育、家庭教育指导、青少年自护教育、普法活动、互动问答七大栏目,实现传统线下宣讲向数字化、智能化、常态化教育跨越。

“法官课堂”栏目邀请法官以案释法,以多种形式讲解未成年人保护的相关知识;

“微视频”栏目紧扣网络暴力、学生欺凌等热点问题,将法律知识融入短视频、微电影、微短剧,让青少年“追剧学法、寓教于乐”;

“青少年法治教育”栏目按学段精细化分龄施教,打造学校法治教育的“线上搭档”;

“家庭教育指导”栏目面向家长,提供亲子沟通、行为引导、家庭成长环境营造等实用建议;

“青少年自护教育”栏目以“团团微课”为载体,讲解各类危险场景和网络陷阱的应对方法,帮助青少年掌握防护技巧,全面提升安全自护素养;

“普法活动”栏目展示线下普法主题活动,让青少年通过网络参与活动、沉浸式学法;

“互动问答”栏目采用常规答题、闯关游戏等形式,精选百余道专业题库,让青少年在答题中掌握法律知识。

目前,用户可通过微信搜索“腾讯成长守护”小程序,点击首页置顶图片或“学法普法”栏目进入该平台浏览使用,后续该平台将计划开发升级为微信小程序,并接入AI互动等功能。

作为面向青少年法治宣传与家校教育的一站式综合服务平台,“法护未来——青少年法治与家校教育课堂”的上线,是最高人民法院联合教育部、共青团中央、全国妇联践行未成年人保护责任的重要举措,将有效汇聚保护合力,用法治力量守护未成年人健康成长。



## 迎“六一” 国防教育润童心

5月31日,在“六一”儿童节来临之际,四川省乐山市市中区海棠街道社区联合多家单位在海棠公园开展“童心系国防 共筑强军梦”主题国防教育活动,以趣味实践传授国防与安全知识,厚植爱国情怀,为“六一”儿童节增添家国底蕴。

李华时 摄

## 校园森林 逐梦星光

——解析成都市青白江区至佳中学“森林计划”

成都市青白江区至佳中学始终秉承“让每个孩子得到最好的发展”办学理念,以涵养“生态”之心,深耕“土壤”之力,关照“两端”之实,厚植“守护”之效,践行学校“森林计划”,打造“乔木挺拔、灌木葱茏、苔花盛开、万物生长、各美其美”的森林校园,让莘莘学子在森林校园里逐梦星光,成就梦想。

### 涵养“生态” 让每一个生命都被温柔以待

森林之所以生生不息,是因为它有完整的生态链。至佳中学“校园森林”着力让学生心理强起来,身体动起来。

心育护航,健康身心。让每一位教师都成为心理健康的守门人,让每一堂课都成为滋养心灵的阵地。学校建立“班级—年级—学校”三级预警机制,开齐心理健康课,推动学科教学与心育融合——语文课的情感体验、体育课的挫折教育、班会课的生命对话,都是心育的土壤。让每一个孩子都能拥有健康的根系,去抵御未来的风雨。

全员体育,收获快乐。学校推动全员运动会,让每个孩子都有项目、有参与感;利用课间和楼道空间设计“微运动场”“地面游戏”“墙面运动”,让碎片时间也能动起来,不占场地、没有门槛、人人可参与,把运动还给孩子;让体育课做到“课课练、课课赛、课课知、课课趣”——既出汗,又长知识,更收获快乐。

### 深耕“土壤” 让课堂成为生命成长的沃土

课堂是森林的土壤。土壤不肥沃,长不出好庄稼。至佳中学把课堂定义为“五度课堂”——备课精细度、知识趣味度、课堂参与度、小组合作度、知识过手度。通过“六阶教研”,围绕上周问题、教学目标、创新设计、实施路径、智慧教学、过手练习六大环节,推动教师从“会教”走向“善教”。

同时,学校拥抱数字化,利用国家中小学智慧教育平台、七中网校等引入优质资源,探索“AI+X”跨学科学习,但坚决守住一条底线——用技术赋能精准,用人性守护温度。

### 关照“两端” 让乔木参天苔花盛放

森林的美,在于它的参差多态。既要有挺拔的乔木,也要有低矮的苔花。对应到教育,就是既要关注拔尖创新人才的早期培养,也要温暖托举每一个学习困难的孩子。

对于“乔木”,至佳中学将构建“基础+拓展+特需”三级课程体系:在教学、物理等学科实施分层走班;开设学科竞赛辅导、科技创新项目;为有特长的孩子配备校内导师,定期进行学业规划和创新指导。

对于“苔花”,学校将建立“一人一案”学困生成长档案,精准诊断知识断层。课堂内,实施“低起点、小步



子、多循环”教学,设计分层作业;课堂外,利用课后服务进行“微专题”补差,做到周周清。更重要的是,要求班主任和科任教师每周至少与学困生谈一次心,帮助他们重建自信。学校不准分数评价,设立“进步之星”“勤勉奖”,让每个孩子都能获得成功的体验。

### 厚植“守护” 让服务成为最温暖的底色

教育的美好,就体现在学校管理和服务的细节之中,因为教育,本就是一件又一件小事积累起来的大爱。至佳中学做实校长信箱、校长接待日,对学生来信“件件有回应”,让每一个声

音都被倾听。学校坚决贯彻基层减负要求,优化流程,把时间还给老师;开展教师心理减压、健康打卡活动,让老师在岗位上更有幸福感。打造“放心食堂”,力争浪费减少,节约费用用于每个月“加菜与精品菜”的升级,让满意度提升;加强校园常态巡查,用闭环管理守护校园安全。

校园森林,各美其美;逐梦星光,异彩纷呈。至佳中学以敬畏之心打磨课堂,以合作之趣激活生命,以创新之美美化森林,让莘莘学子在“校园森林”吮吸知识的芳香,成长成才;让“校园森林”在青白江这片热土上,绽放独特的光芒。

陈兵 谭小红 文/图

## 重庆市忠县金鸡镇黄龙小学校: 全方位教育让学生健康成长

近年来,重庆市忠县金鸡镇黄龙小学校(以下简称“黄龙小学”)以构建全方位、全覆盖的校园健康生态入手,从传统知识传授转向培养孩子们身心健康和全面发展为重点,着力落实“四个好”(即让师生吃得好、睡得好、健好身、读好书),让孩子们充满阳光、充满朝气、充满活力。

为保障全体教师幸福教学、孩子们快乐成长,学校行政一班人克服交通不便、环境偏僻等短板,以绿化、美化、亮化为突破口,汇聚师生合力,打造优美校园,如今整个校园面貌焕然一新。

打造洁净食堂,吃上新鲜饮食。干净整洁的食堂能让师生感到舒适

和温暖,新鲜的饭食更能让师生打开胃口,吃饭香甜。黄龙小学以此为基本要求,倾力打造洁净、舒心的冬暖夏凉师生食堂,添置相关餐具,不搞特殊化,实行校长、教师、学生共同就餐制。此举是该校亮眼之笔,更是让家长十分满意。

打造舒适寝室,保障舒心午睡。午睡对孩子而言,是保障他们有充足的精力投入到下午的学习中。基于此,黄龙小学行政一班人时时刻刻心系孩子,为孩子们提供床铺、床垫、安装空调、更换窗帘等。尤其是在午睡期间,值班领导、教师、保安全程巡逻,切实保证孩子们安稳入睡。

打造“乡土体育”,强化身体素质。

强健的体魄是孩子们的未来和希望。黄龙小学扎实开展“低成本、高趣味”的乡土体育,将踢毽子活动系统化、品牌化。目前已完成毽子校本课程开发,踢毽子启动仪式、打造毽子工作坊,营造出“人手一毽、课间齐练”的生动景象。同时,打造课间小憩站,增加课间活动趣味性和参与性。打造校园开心农场,开发“田野课堂”。今年4月,黄龙小学组织师生徒步大自然,开展了野炊、包饺子、包汤圆等技能活动与赛事。

打造阅读场地,增强孩子智慧。“读书破万卷,下笔如有神。”这两句出自唐代诗人杜甫的诗,强调了阅读的重要性,并鼓励人们不断学习和积

累知识。它意味着当我们广泛阅读并深入理解各种知识时,我们的思想会更加丰富,表达能力也会得到提升。黄龙小学的一个孩子说:“以前老师要求我们写作文,我总不知道从何入手。自从学校有了阅览室后,我常常到阅览室去读名著、读好书,吸收精华,之后我写作文得心应手,老师还把写的作文当范文读给其他学生听,从此,我便爱上了阅览室。”学校相关负责人表示,学校让学生通过阅读获取知识、开拓视野、提高思维能力,而写作则是对这些知识的一种表达和应用。

健康生活从我做起。黄龙小学将健康育人作为首要任务,并将健康育人融入到培养人才的全过程。该校不仅关注孩子的身体健康,更重视孩子的心理健康,形成了农村小学孩子德智体美劳全面发展的教育新理念、新模式。

通讯员 陶斯兰 特约记者 许天位

## 重庆市忠县马灌镇高洞小学校: 「教学研」齐头并进 教师本领节节攀升

校门前高大的黄桷树、绿色的草坪、漂亮的塑胶操场、活蹦欢快的孩子……在重庆市忠县马灌镇高洞小学校(以下简称“高洞小学”),一幅美丽的校园图画展现在眼前。

近年来,高洞小学把教育、教学、教研紧密结合在一起,努力提高师资力量和办学效率,该校连续三年获得全县同类学校教学考核一等奖。

打好教育“组合拳”。教育是内涵,是根基。高洞小学落实“教学六认真”,实行“三查、两看、一分析”(查教案、查备课、查作业,看课堂、看学风,分析成绩)。

“不打招呼推门听课”。每月一次全面检查,对问题“红脸、出汗”,对优秀典型树标杆,确保全过程闭环管理。深化“集体备课+个性修改”模式,每周半日教研,青年教师手写详案。开展“常态巡课”和“青蓝工程”,师傅每周听徒弟一节课。全员参与“课堂教学大比武”,重点考察新课标落地情况。

该校针对学困生,建立“一生一策”档案,利用课后服务时间精准补差。对优等生开设“思维拓展营”。将劳动教育纳入课表,每周一课,依托校内劳动基地,让学生动手劳动。定期召开家长会、举办开放日,形成家校共育合力。

开辟教学新路径。“明确教师的教学任务、职责及教学常规评价标准,确保教学工作的规范化、精细化。”这是高洞小学的教学目标。

该校以优化过程管理、健全教学管理制度、建立教学质量动态监测机制、完善教学评价体系、推进课改等为重点,以工作量认定和绩效考核为动力,为教师提供多样化的专业发展机会,实施“定人培养、定课研究”育人计划,使中青年骨干教师快速成长,让全体教师分享优质教学资源和教学经验。学生在学业水平测试中的优秀率、及格率达到区域内领先水平,教学成绩得到显著提升。以“生本课堂”建设为抓手,强化课程设置建设,开全开齐所有学科,做好劳动、艺术、体育、心理教育等工作,全面稳步提高教学水平。

丰富教研活动内容。教师是教研的主体,教研质量的高低与教师业务能力息息相关。因此,高洞小学把提高教师素质作为学校发展的头等大事。以课堂为主阵地,扎实开展教研活动。据了解,该校教研活动开展方式较多,其中一项是由一名教师上课,多名教师听课,课后,由授课教师和听课教师共同探讨。有的教师提出要构建高效课堂,授课教师要精心备课、准备充分;有的提出教师要转变角色,把时间、空间让给学生;有的提出要尊重学生,发现学生的闪光点……一位教师说:“这只是教研活动的一个方面,近几年来,我校开展了形式多样的教研活动,跟县教委教科所、白公路小学、黄龙小学等开展了多次教研活动,并取得了一些经验。”

教育、教学、教研是学校持续发展的“压舱石”。高洞小学将围绕学校的发展目标,不断升华办学模式和办学特色,竭力办好人民满意教育。

通讯员 李佳惠 特约记者 许天位

## 全国首个川剧音乐本科专业落地四川 每年计划招生 20 人

□本报记者 陶岚



川剧《梦回东坡》剧照

近日,经四川省教育厅批准,全国首个川剧音乐本科专业正式设立,并将于2026年启动招生。该专业由四川音乐学院、四川艺术职业学院与四川省川剧院协同共建,旨在培养高层次川剧音乐技术技能人才。

该专业实行独特的“2+2”分段培养与现代学徒制相结合的模式。学生前两年在四川音乐学院学习通识教育和专业基础,后两年转入四川艺术职业学院进行专业技能与剧目实训。全过程由四川省川剧院选派非遗传承人、一级演员等名家进行手把手教学。

在招生方面,专业面向四川省普通高中艺术类考生,由四川音乐学院在艺术类本科批次录取,年计划招生20人。专业成绩认定四川省音乐表演(器乐)统考成绩,限定器乐种类包括二胡、琵琶、古筝、扬琴、竹笛、笙、唢呐及民族打击乐。学生就读期间不得转学或转专业,合格毕业生将获颁四川音乐学院本科毕业证书及艺术学士学位。

就业前景方面,毕业生可面向川剧非遗传承、专业院团、文旅演艺、艺术教育等领域。四川省川剧院等重点院团将优先录用。校方数据显示近三年相关专业毕业生就业率达100%。川剧《春色满园》此前亮相2024年世界职业技术教育发展大会,亦展现了该领域人才培养的广阔舞台。