今年高考命题有何特点

6月7日，2026年全国高考语文、数学考试举行。今年是教育强国建设三年行动计划承上启下的关键之年，高考命题有何特点？记者采访了教育部教育考试院相关负责人、专家及一线教师。

“今年高考命题工作全面把握教育政治属性、人民属性、战略属性，坚持‘五育并举’育人导向，强化能力素养和思维品质考查，不断完善引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系，持续提升人才选拔培养质量。”教育部教育考试院相关负责人介绍。

高考语文全国一卷作文题，以“词语”为切入点，引导学生在时代巨变中主动思考、深化认知、确立价值。高考语文全国二卷作文题，援引古代典籍中日月本体不失、江汉源头不竭的比喻，引导学生探讨个体、社会乃至文明的“体”与“源”，激发冲过人生“陡坡险滩”的精神意志。

“今年高考语文试题，坚持立德树人与思辨能力的结合。”中国教育在线总编辑陈志文说，“试题有机融入党的创新理论，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的精神内涵，尤其是避免了单纯宏大叙事的空泛表达，而是结合具体事件，结合年轻学生特点，与时俱进。”

引导学生提升洞察力，真正理解知识产生过程和学科底层逻辑，也是专家对今年高考命题特点的感受。例如，高考语文全国一卷阅读Ⅱ最后一题，要求考生在阅读理解文学文本的基础上，完成规定的续写。

“设计多层次、多方面任务，将理解、分析、鉴赏、表达等多种素养和能力的考查熔于一炉，这一题型十分创新。”人民教育出版社副总编辑朱于国说，“它打通了阅读和语言文字运用两个模块，既是对教材中以续写为代表的改编式写作的呼应，也是对创意性写作、想象力的考查，将对教学形成正向引导。”

高考数学全国一卷第7题的背景是位于宁夏回族自治区青铜峡市的一百零八塔，试题根据各行塔数和总塔数的数字特征，设置了探究式的全新场景；全国二卷第15题引入现实情境，通过图表给出了电子产品首次出现故障的时间，让学生经历观察、分析、论证的思维过程……

“开放性和探索性问题要求学生提出假设、论证结论，提高了思维强度，提升了试题区分度，既能测量不同层次学生的真实水平，又能筛选出具备持续学习与创新潜力的人才。”教育部教育考试院相关负责人表示。

据了解，今年是高考综合改革的收官之年，29个省份已经实行新高考，西藏和新疆最后一年采用“3+1”模式。

“在命题方案设计阶段，我们通过数据分析、座谈调研、实地听课和问卷调查等方式，开展了深入研究，更好掌握各地教情学情，更全面把握新课标理念。”教育部教育考试院相关负责人介绍，“在命题中，我们突出主干知识和重点内容考查，杜绝偏题、怪题、超标题，保持试题总体难度稳定，确保试题内容的公平性。”

“语文试题的取材多角度体现了语文的学科特质，不是用语料的偏、难、怪去控制题目的难易度，而是从学生语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解入手。”北京师范大学文学院资深教授王宁分析。

“试题中考查的知识点和能力要求都能在统编教材中找到依据和关联。这表明，高考命题与高中育人方式是同向同行的。”重庆市育才中学教务中心主任钟丹说，“这也向一线语文教师传递了一个信号：必须扎扎实实用好教材，将教材内容讲透、教活，真正培养学生的核心素养。” **（人民日报记者 吴丹 丁雅诵 闫伊乔）**

塑造学生昂扬向上的生命姿态

——巴中中学育人文化导向下的健康课程建设思考与实践

作为一所扎根革命老区、拥有深厚红色基因的百年学府，四川省巴中中学始终将“健康”视为教育的基石。近年来，该校紧扣“健康第一”的教育理念，系统构建了以体育课程为基础、心育课程为支撑、生命成长课程为延伸的立体化健康课程体系，努力让每个孩子都能在校园里，拥有强健体魄、阳光心态和昂扬向上的生命姿态。

思考的起点：为何将“健康”作为育人文化的核心？

时代到底需要什么样的人才？父母期盼孩子成为怎样的生命样态？学校又该把学生培养成怎样的人？

在巴中中学看来，答案的核心指向“健康力”。健康力不仅是体能强健力，更包含阳光思维力、情绪调控力、目标达成力和超越发展力。一个健康的学生，能够内心纯粹不为外物所扰，能够身心和谐、意志坚定，能够用行动诠释生命的精彩。

基于这样的思考，学校将“健康第一”从口号转化为具体的文化表达、课程表达和行动表达。学校明确提出：把阅读和健康作为第一课程来建设。教育的终极目的，不是培养完美的“成功者”，而是培养“幸福的普通人”——让他有能力爱自己，有底气爱别人，有勇气过好这一生。

建构的脉络：以课程为载体的健康促进体系

围绕“健康第一”的育人导向，学校整合三个校区（云屏、兴文、龙湖）的资源和实践，构建了“三位一体”的健康课程体系。

体育课程——让校园“动起来、活起来、热闹起来”。学校重塑校园运动生态，确保每日一节体育课、阳光大课间、晨练与夜跑计划常态化。同时推行体育选课走班、模块化教学，开设篮球、羽毛球、乒乓球、田径、武术等专项课程，保障每位学生熟练掌握1-2项终身受益的运动技能。

心育课程——为学生成长“导航、赋能”。学校开设“思想引导、心理疏导、生活指导、成长向导”四位一体的心育课程。通过“阳光思维”工具课（如“发现美的相机”“苏格拉底的筛子”“幸福的天秤”）、换位思考工作坊、甲骨文文化课等，引导学生热爱生活、理解父母、增强民族自信。同时，初中阶段开设“学习规划与自我管理”专题课程，帮助学生制定计划、管理时间、养成良好习惯。

生命成长课程——培养“脚下有路、眼中有光”的时代新人。学校创设了“1+1导师课程”，让每个孩子都能找到自己的方向，成为最好的自己。同时，依托五大书院（红色云屏书院、奥体阳光书院、文澜博雅书院、格致创新书院、弘毅阳初书院），开设人文与社会、科学与思维、实践与创新等跨学科课程，助力学生全面发展。

实践的现场与回声：数据、榜样与常态

体质健康监测数据显示，2023-2025年，学校初中部及格率由99.15%提升至99.83%，优良率由35.84%提升至68.85%；高中部及格率由91.82%提升至99.83%，优良率由47.52%提升至63.99%。这些提升，是“健康第一”理念落地的最直接证明。

榜样就在身边。学校培养的跆拳道世界冠军宋洁，就是“健康第一”理念下走出的杰出代表。她的成功证明，巴中中学的运动跑道能为青春的绽放提供最坚实的舞台。

在三个校区，无论是云屏的跆拳道馆、兴文的旱地冰壶赛道，还是龙湖的足球场，每天都能看到孩子们挥汗如雨的身影。晨练、夜跑、阳光大课间，已经成为校园里最美的风景。

面向未来的努力：让“健康第一”成为一种文化自觉

健康课程的建构不是一蹴而就的，未来，学校将继续深化“健康第一”的育人文化，重点做好三件事：一是从“指标逻辑”转向“生命逻辑”——让健康回归本真。真正的健康，不是报表上光鲜的数字，而是孩子眼里有光、身上有汗、脚下有力。学校要做的，不是训练“考试运动员”，而是培养“终身运动者”。二是从“竞赛逻辑”转向“日常逻辑”——让校园真正动起来、活起来、热闹起来。让男生挺拔、女生优雅；让课间有奔跑、课后有球声、走廊有汗水，让运动成为校园生活的一部分，而非课程表上的任务。三是从“场地逻辑”转向“场域逻辑”——让校园成为生命蓬勃的生态场。学校追求的，不仅是操场上的体能训练，更是整个校园弥漫的蓬勃朝气、生命灵性、昂扬向上追光逐行的灵气，心中有方向，脚下有力量，眼中有远方，构筑健康教育应有的校园生态。

教育的终极关怀，是人的健康与幸福。巴中中学坚持以“健康第一”塑造学生昂扬向上的生命姿态，办学生喜欢的学校，做有温度的教育，让每一个孩子都能在奔跑中、在思考中、在成长中，遇见更好的自己，成为有巴山情怀、家国担当、健康体魄和阳光心态的时代新人。

朱斌 文/图

温暖送考 护航逐梦

泸州市龙马潭区暖心保障千余名考生奔赴高考考场

□王有鹏 本报记者 尚梅柱 文/图

为有效解决辖区考生考前住宿、交通出行等难题，消除考生备考后顾之忧，让学子们以从容饱满的最佳状态迎战高考，6月5日，四川省泸州市龙马潭区有序完成泸化中学、田家炳中学两所学校1000余名考生的集中转运送考工作，以细致周全的服务、温情满满的守护，为广大学子铺就安心顺畅的逐梦之路。

高考事关万千学子前程、万千家庭期盼，考前保障服务更是高考顺利进行的重要基石。为确保本次集中送考工作零差错、零疏漏，龙马潭区提前统筹、精密部署，联动教育、公安、交通、应急等多个部门细化方案、压实责任，全方位筑牢高考服务保障防线。早在送考前期，各相关工作人员便联合学校提前踩点，精准摸排考生转运路线、考点周边路况、道路交通管制区域、停车点位及沿途风险隐患，反复优化行车路线，避开拥堵路段与施工区域，敲定最优转运方案，同时全面核查考点住宿环境、餐饮卫生、配套设施，严格落实食品安全、静音护考等专项举措，为考生营造安静、舒适、安全的备考及应考环境。

送考当天，龙马潭区启用专属专车闭环护航模式，统筹调配合规营运车辆组建专项送考车队，所有送考车辆提前完成全面消杀、车况检修，张贴爱心送考专属标识，车内备齐饮用水、防暑药品、考试文具、应急口罩等暖心物资。公安交管部门全程保驾护航，增派执勤警力驻守沿途关键路口、重点路段，开启高考绿色通道，对送考车队全程引导、优先放行，严查沿途交通违法行为，疏导过往车流人流，最大限度保障转运车队通行顺畅。铁骑护考队随时待命，全程做好应急处置准备。

温情相伴，暖心壮行。转运现场氛围温暖又热烈，学校老师全程随行陪护，细致叮嘱考生调整心态、注意考试细节，为孩子们加油打气、舒缓考前压力。身着志愿服装的工作人员、爱心志愿者有序引导考生排队登车、清点人数、核对信息，全程贴心服务、耐心护航。不少爱心市民、出租车从业者自发参与护考行动，延续泸州二十余年爱心送考公益传统，用城市温情为追梦学子助力，一幕幕暖心画面汇聚成酒城最动人的风景。

从精准前置筹备、全程交通护航，到食宿贴心保障、温情心理疏导，龙马潭区以全方位、精细化、有温度的服务举措，抓实抓细高考各项保障工作，全力为考生扫清赶考障碍。

以艺术涵养品格 以才华点亮人生

仁寿文同实验小学第七届校园艺术节暨素质教育成果展演活动顺利举办

初夏骄阳，点燃激情的火焰；文同校园，奏响艺术的强音。近日，四川省仁寿文同实验小学第七届校园艺术节暨素质教育成果展演顺利举办。活动紧扣“童心逐梦‘艺’马当先”主题，践行全人教育理念，助力学生五育并举、全面发展。本次艺术节特邀共同体成员学校仁寿县钟祥小学、大化小学、板燕学校、洪峰学校、藕塘小学领导，与文同师生共赴艺术之约。

活动伴随着《文同实验小学宣传片》的温情画面拉开帷幕。随后，学校全体师生肃立齐唱校歌。

接下来，仁寿文同实验小学德育副校长喻敏慧为本届艺术节致开幕词。她强调，童心逐梦，是希望每一位同学守护纯真与好奇；“艺”马当先，是期待每一位同学在艺术天地里敢于尝试、勇于表达。

本届艺术节节目形式多样、精彩纷呈，全方位展现了文同学子自信昂扬、多才多艺的风采。

开场舞《活力啦啦操》活力四射，节奏昂扬热烈，瞬间点燃现场气氛，尽显文同少年的蓬勃朝气。舞蹈《荷塘月色》，口风琴婉转悠扬，舞蹈柔美清雅，声舞交融，勾勒出诗意唯美的荷塘景致。中国舞《月·故乡》舞姿温婉细腻，以轻柔肢体语言诉说乡情，意蕴悠远、温柔动人。国风创意走秀《国风绘秀》古韵盎然，融合传统美学与少年创意，尽显中华风雅与少年气韵。歌曲《能不能不要说再见》娓娓唱响同窗情谊与成长美好，温暖真挚。舞蹈《我的果汁分你一半》充满朝气，洋溢着童真烂漫。全英文童话剧《Little Red Riding Hood》生动鲜活，小演员自信大方，展现扎实的语言素养与舞台表现力。口风琴合奏《灯火里的中国》恢弘悠扬，以清亮旋律礼赞盛世华夏，厚植家国情怀。武术表演《武韵少年》刚劲有力、气势昂扬，尽显少年自强不息、英姿飒爽的豪迈风骨。舞蹈《毕之心声》细腻动人，演绎少年心怀感恩、向阳成长的美好姿态。歌曲《我记得》温情回望成长时光，定格岁月中的温暖与美好。歌舞表演《我和我的祖国》，歌声赤诚，舞姿优雅，彰显教育者扎根教育的初心担当。

据了解，学校常态化开展美育活动，开设了啦啦操、歌舞、器乐、武术等多元艺术社团，让学生在艺术浸润中丰盈自我、绽放光彩。本届艺术节立足“双减”美育赋能，集中呈现了仁寿文同实验小学特色社团建设与素质教育丰硕成果。

李京 文/图

红骑助考 静护未来

东升骑手新增“护考任务”

□本报记者 李祥 文/图

6月5日下午，成都市双流区东升街道新就业群体党支部联合街道社会工作支持中心，启动“红骑助考·静护未来”高考志愿服务活动，为广大考生逐梦之路保驾护航。

辖区外卖骑手、快递小哥、网约车司机等新就业群体化身高考护航志愿者。护考期间，队员们严守静音护考举措，途经考点主动绕行、杜绝鸣笛，分拣配送轻拿轻放；考生招手求助可免费紧急送考、加急递送准考证等；同时大家化身流动文明宣传员，穿行街巷开展降噪倡议宣传，用点滴温情为考生保驾护航。

培训环节中，专业社工结合辖区实际，开展全方位、精细化的护考知识培训。培训内容涵盖高考考点分布特点、考场周边静音护考重点管控路段、交通绕行规范等基础服务知识，同时详细拆解考生遗失证件、赴考迟到、身体不适等各类突发情况的应急处置流程。

培训结束后，工作人员为志愿者逐一发放《“红骑助考·静护未来”倡议书》和便携实用的“助考服务明白卡”，卡片清晰标注各类应急预案与联系电话，为现场应急帮扶提供精准指引。

“平时穿梭在大街小巷送单，没想到还能以专业的方式为高考学子出一份力！”一位京东外卖骑手的话语，道出了新就业群体主动担当、暖心奉献的赤诚初心。

十余载温情护航学子追梦路 爱心送考再启程

6月5日上午，四川省广元市青川县“爱心送考”启动仪式举行。

活动现场，爱心送考车整齐排列，车身张贴了醒目的“爱心送考”标志，系上了黄丝带，成为了城市中一道温暖的风景线。高考期间，考生凭准考证即可免费搭乘所有爱心送考车辆。

为切实解决乡镇考生赴考交通难题，当天上午，广运集团还专门调配定制班车，集中护送竹园镇高三学子统一前往县城赴考，一站式闭环接送，最大限度为考生节省时间、减轻备考压力，让学子轻装上阵、安心应考。

据了解，广运集团青川有限公司的爱心送考活动已连续开展十余年，活动已成为青川县深入人心的爱心品牌和文明标杆。今年全县共有120余辆营运车辆参与送考。

曹琳 付美婧