

校地企握指成拳 产教融合靶向育才

广元市青川县以协同合作破解产业发展难题

产业兴旺,人才为基。近年来,四川省广元市青川县紧扣新材料、生态农业、文旅康养三大主导产业发展赛道,聚焦县域产业人才分散、高端人才紧缺、成长空间受限等突出问题,持续健全政府、院校、企业、人才四方联动机制,深耕校地、校企协同合作,打通人才培养、就业用工、成长成才全链条,有效破解人才引育留用痛点难点,为县域经济高质量发展积蓄坚实的人才动能与创新活力。

搭建多元协同平台 破除协同发展壁垒

针对以往校地合作供需错位、人才适配度低、留才难等短板,青川县主动转变工作思路,推动校地校企合作从单向输出向双向赋能、同频共振转变,全方位破除协同发展壁垒。整合多部门职能力量,成立产教融合专项工作组,打破部门权责壁垒,常态化邀请企业技术骨干、一线产业人才参与工作会商,精准梳理人才薪资待遇、技能提升、岗位晋升等核心诉求,动态优化校地合作实施方案。

依托精准摸排调研,青川县梳理形成标准化“产业需求清单”与“人才诉求清单”,实现院校资源、企业需求、人才发展精准匹配、高效对接。同时,全面落地实训补贴、技能考证补贴、人才安居保障等系列惠才政策,靶向解决从业人员考证难、技能提升慢、安家就业难等现实问题,夯实校地企协同育人、聚力兴产的坚实基础。

创新定制培育模式 精准补齐技能短板

立足县域产业发展实际和人才个性化成长需求,青川县摒弃同质化、理论化的传统授课模式,推行定制化、实操化、精准化的人才培育体系,实现产业提质增效与人才成长成才双向共赢。

该县联动行业龙头企业,开设现代学徒制、定向培育专属专班,广泛吸纳一线技工实操经验优化课程体系,精简冗余理论课程,增设实操实训内容,推行“校内专业教师+企业资深技师”双导师教学模式,切实提升培育针对性与实效性。充分盘活政府、院校、企业三方资源,共建共享专业化实训基地,全面推行工学交替培育模式,组织学员深入企业生产线沉浸式实训,开放企业研习工坊,为在岗人才常态化进修、技能升级提供优质平台。同时,围绕产业发展趋势动态调整职教专业布局,扩容紧缺刚需专业,让人才所学贴合产业所需、技能适配岗位所求,杜绝人才培养与产业发展脱节。

优化育留服务生态 激活人才内生动能

青川县坚持人才引育并举、留用并重,深度激活院校育人资源与本土人才资源,构建校地校企互利共生、协同发展的良好格局。依托院校科研人才力量,组建一线技术攻坚专班,精准破解企业生产技术难题,助力企业降本增效、转型升级,同时搭建技能人才晋升成长通道,让一线技工有奔头、有出路。常态化开展省市县技能比武、工匠沙龙等特色活动,厚植崇技尚能、尊重人才的社会氛围。

此外,青川县聚焦人才核心关切,全方位升级配套服务保障。引导企业建立技能与薪酬联动机制,优化薪资梯度体系,足额落实各类岗位津贴,切实提升一线技能人才薪资待遇。搭建“初级技工—专业技师—技术管理”阶梯式成长晋升体系,择优推荐优秀产业人才参评各级技能荣誉。统筹整合人才公寓、子女入学等优质资源,精准化解人才后顾之忧,持续提升产业人才的归属感、幸福感和认同感,每年评选表彰不少于20名“青川英才”,树立人才标杆、激发奋进活力。

深耕产教融合实效 赋能县域高质量发展

系列举措落地见效,让青川县产教融合、人才培养工作取得丰硕成果。截至目前,全县已精准对接省内10余所优质院校,聚焦三大主导产业引育各类人才122名,柔性引进“周末工程师”12人次,回引本土优秀人才75人;累计发放各类人才补贴、创业贷款1295万元。全县86名一线产业人才深度参与校企教研与技术攻坚,高级专业技术人才达747人、同比增长13.4%,从业人员技能持证率提升27%,人才总量突破万人。同时,聚力搭建产业创新平台,建成院士工作站4个、研发实验室4个、市级以上企业技术中心7个、工程技术研究中心16个,人才赋能产业发展的核心作用持续凸显。

下一步,青川县将持续深化校地协同、产教深度融合,常态化倾听人才心声、吸纳产业发展建议,持续优化联动合作机制,迭代升级育人培育模式、提质升级惠才服务体系,持续培育一批适配县域产业发展的高素质、技能型、实用型人才,为青川经济社会高质量发展筑牢坚实人才支撑。

赵巍 鄢怀林

科创筑双城 雏鹰向未来

第六届成渝双城青少年科技雏鹰研学营圆满收官

□本报记者 陶岚 文 / 图



7月12日,第六届成渝双城青少年科技雏鹰研学营在成都科技馆圆满落幕。成都市科学技术协会党组成员、副主席张耘,成都市科技创新服务中心(成都市青少年科技活动中心)主任胡兵出席本次活动。现场颁发了优秀营员以及优秀科学导师荣誉证书。

闭营仪式上,与会人员共同观看记录了7天研学之旅精彩瞬间的回顾视频,并带来精彩的汇报表演《雏鹰振翅 科创山河》。王梁权、杨天等12名同学被表彰为优秀营员,边万平、陈思源等10名老师被表彰为优秀科学导师。

本届研学营紧扣“科创筑双城 雏鹰向未来”主题,围绕“前沿科技、大国智造、生命守护、绿色能源”四大核心板块进行了深度策划,着力拓宽青少年的科学视野与提升青少年的实践能力。

在为期7天的时间里,全体营员先后探访了中国科学院重庆绿色智能技术研究院、重庆机器人AI应用展示中心、聂荣臻元帅陈列馆、重庆市急救医疗中心科普基地、四川航空科技馆、四川县身人形机器人科技有限公司、领克汽车成都工厂、京东方显示科技有限公司、特锐德川开电气有限公司以及宁德时代新能源体验馆等10个研学目的地。

据悉,成渝双城青少年科技雏鹰研学营由成都市科协与重庆市科协联合主办,至今已成功举办六届。研学营以沉浸式科创体验与深度动手实践,深化成渝两地科技、教育、文化等领域协同,共促青少年科学素质提升,携手构建全域科普工作新格局,为科技强国建设夯实人才根基。

平均年龄 20 岁 他们用行动写下“青春答卷” ——川影视听传媒学院“三下乡”实践团走进成都东部新区

□本报记者 马工枚 文 / 图

夏天的成都东部新区,田间瓜果飘香,社区欢声笑语……近日,四川电影电视学院视听传媒学院“三下乡”暑期社会实践团12名师生,带着摄像机、三脚架以及服务基层的热忱,深入成都东部新区玉成街道、石盘街道、养马街道,开展为期7天的社会实践活动。

从助农直播间到社区活动室,从三线建设老厂房到省级非遗传承基地,这支平均年龄仅20岁的青年团队,以影视专业视角扎根基层,用镜头丈量土地,以影像致敬时代。在玉成街道“兰的农场”,实践团成员结合专业所长科学分工、高效协作,开展助农直播,全方位展示当地特色农产品,细致介绍产品优势、种植特色与地域价值,2小时内吸引3500余名网友围观,获得3.2万点赞,为乡村农业产业推广注入青春活力,切实助力农户增收、乡村产业提质增效,同时还为农场拍摄制作了4条特色短视频,涵盖农作物生长纪实、农户劳作特写、农场生态环境等内容。当影视专业遇见乡村产业,镜头便成了“新农具”。

助农直播的余热未散,实践团又马不停蹄转赴石盘街道银定桥社区,聚焦“一老一幼”重点群体,开展社区暖心服务活动,与社区老人、小朋友开展手工制作、手势舞体验、公益照片服务等服务项目,切实将惠民服务落到实处。手工体验与拍摄活动结束后,实践团结合生活实例开展“勤俭节约”主题宣讲,围绕粮食节约、水电节能、物品循环利用等内容,用通俗易懂的语言向社区老人、孩子们讲述勤俭小故事,分享日常节约好习惯。

此外,在石盘街道经济发展办的大力



支持下,实践团队还拍摄了成都东部新区首个省级非遗项目余门拳纪录片,通过近3天的摄制,将余门拳的发展脉络、招式特色以及日常教学过程,用影像方式记录留存。

如果说社区服务是面向当下的温情陪伴,那么走进养马街道三线建设博物馆,则是一场跨越半个世纪的青春对话。7月7日,川影“三下乡”实践团走进养马街道三线建设博物馆,博物馆里的老照片里定格着工人挥汗如雨的身影,斑驳的生产器械上留存着岁月的痕迹,泛黄的工人书信与厂刊手稿里写满了“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”的铮铮誓言。参访过程中,实践团学子与海大社区“两委”班子成员开展深度交流,共同回溯养

马河桥梁厂建设初期的奋斗历程,老一辈建设者的青春与新时代青年的青春,在养马河畔完成了时空接力。

从玉成街道的果园到石盘街道的社区,从养马街道的老厂到非遗余门拳的练功场,川影学子用一周时间,走过了东部新区的过去、现在与未来。这片土地上,乡村振兴的图景、基层治理的温度、三线精神的回响、非遗文化的脉搏,都被一帧一帧地记录下来。东部新区作为成都最年轻的新区,正以“开放创新、兴产聚人、城乡融合”的昂扬之姿加速奔跑,川影视听传媒学院以专业为桥、以镜头为媒,为新区文旅推广、基层治理、乡村振兴注入持久的青春动能。这既是新区与新青年的双向奔赴,更是一场青春与时代的同频共振。

装满红色故事、非遗镜头与惠民课堂 贵州铜仁“向阳花开·萤火黔行”实践团开启暑期“三下乡”社会实践

□李莎莎 岑荣班 张羽洪 黄礼怡 本报记者 王建武

7月12日,贵州省铜仁市印江土家族苗族自治县木黄镇迎来一群特殊的“客人”——铜仁幼儿师范高等专科学校25名青年学子组成的“向阳花开·萤火黔行”实践团。他们带着红色故事、趣味课堂、非遗记录设备、文艺节目、普法手册和一颗扎根乡土的心,准备在这里开展为期8天的暑期“三下乡”社会实践。

这不是一次“打卡式”的走马观花。学校为这次实践划定了红色传承、非遗文脉、产业赋能、民生关爱、生态科普、民族团结六大赛道,明确要求“办好一件惠民实事”,杜绝形式主义。出发前,实践团成员们把行囊塞得满满当当——除了生活用品,更多是带给木黄群众的“见面礼”。

“把长征故事讲给更多人听”

木黄镇是红二、六军团会师地,红色底蕴深厚。实践团抵达后的第一件事,就是走进木黄会师纪念馆,沿着红军行军路线开展重走长征路徒步研学。

“以前在课本上学长征,总觉得那是很遥远的事。”实践团队长、小学英语专业大一学生梁莉娅说,这次她要走一遍红军走过的路,“把沿途的所见所闻记录下来,回到学校讲给同学们听,也让木黄的孩子知道,他们脚下的这片土地曾有过怎样的故事。”

带队教师黄礼怡介绍,实践团将把红色研学与师范技能相结合,组织成员录制红色微课、编排红色情景剧,让红色教育“活”起来。

“让土家刺绣被更多人看见”

木黄镇聚居着土家族、苗族群众,土家刺绣、苗族银饰、古法造纸等非遗技艺代代相传,却面临着“留存难、传播窄”的困境。

实践团为此专门配备了拍摄设备和短视频制作人手。“我们要用镜头把老手艺人的一道工序都记录下来。”实践团成员、学前教育专业学生传焱棋说,她计划用一周时间跟拍一位土家刺绣传承人,“从穿针到收针,一个细节都不放过。剪成短视频发出去,让更多的人知道木黄还有这么好的手艺。”

“孩子们的暑假不该只有手机”

乡村留守儿童的假期生活,是实践团最牵挂的事。8天时间里,他们在木黄镇持续开设特色课堂,涵盖趣味学科、美育体育、心理疏导等内容。

“我们准备了很多东西——绘本、彩笔、手工材料,还有防溺水、反诈、未成年人保护法的普法小课堂。”实践团成员、小学

语文专业学生李莎莎一边整理教具一边说,“乡村孩子的暑假不该只有手机和电视,我们想陪他们过一个不一样的夏天。”

除了陪伴孩子,实践团还惦记着村里的老人。手把手教老人使用智能手机、宣传抵制滥办酒席和高价彩礼——这些看似琐碎的事,被写进了实践团的“任务清单”。

“把论文写在黔东大地上”

从课堂到田间,从书本到乡土,25名青年学子的8天木黄之行,承载的远不止是一次社会实践。

“学校鼓励学生在服务基层的具体实践中识别真问题、练就真本领,将‘小我’的成长融入‘大我’的奉献。”铜仁幼专相关负责人表示,“三下乡”不是走过场,而是要让学生在乡土中受教育、长才干,也让乡村得实惠。

7月12日清晨,这支25人的队伍从铜仁出发,奔赴木黄。他们带去的,是知识、技术、文化与温暖;他们想要改变的,是乡村少年美育安全教育的短板、非遗技艺的传播困境、老年人的数字鸿沟。

“青春赴乡土,萤火暖黔山。”队长梁莉娅在出发前的日记里写下这句话。8天后,这片红色土地会留下什么、改变什么,答案在25双年轻的眼睛里,也在木黄镇父老乡亲的期待中。

暑期“消防之旅” 安全课搬进消防站



7月12日,在位于重庆高新区虎溪街道的重庆高新技术产业开发区大学城消防救援站内,20名来自学雅社区公益暑期托管班的学生,在消防救援队员的全程指导下,沉浸式体验各类消防装备操作,开启了一场别开生面的暑期安全“消防之旅”。

本次研学活动是学雅社区公益托管班的特色实践环节,该托管班创新构建“课业辅导+安全教育+素养拓展+趣味实践”一站式服务体系,将消防安全教育融入暑期托管全过程。活动中,学生们在消防员的带领下学习消防器材使用、火灾预防、初期火情处置等实用知识,通过近距离接触消防设备、互动体验实操项目,直观掌握了基础自救自护技能。

特约记者 孙凯芳 摄

