

警惕过度依赖 AI 陪伴 AI 成为未成年人“聊天搭子”，如何引导

“为什么你不能像 AI(人工智能)一样跟我聊天?”听到 10 岁儿子禾禾的这句“对比”，禾禾爸爸才反应过来，孩子已经跟 AI 聊了很久。

禾禾的经历并非个例。前不久，一名 15 岁女生因情绪问题在北京安定医院接受心理治疗。在与医生沟通时，她反复提及对自己“至关重要的朋友”，经过反复询问，医生才得知这个“朋友”其实是 AI。北京安定医院心理治疗师徐高阳告诉记者，近几年到医院就诊的青少年中，过度依赖 AI 聊天的孩子明显增多。

如今，AI 已经逐步进入未成年人的生活，扮演着老师、伙伴等角色。当 AI 成为孩子们的“聊天搭子”，我们该如何引导? 记者进行了调研和采访。

“在遇到烦恼时会选择向 AI 倾诉而非身边人” AI 情感陪伴呈现普及化和低龄化趋势

中国青少年研究中心研究员孙宏艳研究青少年话题 20 多年，去年，她和团队针对中小學生使用生成式 AI 的情况进行了一次调研，覆盖了 7 省(市)的 8563 名中小學生。

调研数据显示，中小學生总体 AI 使用率为 61.7%，其中，小學生的使用率是 60.0%，超过了初中生的 56.1%。使用方向上，71.0%的学生选择“用 AI 辅助完成作业”，有 35.2%选择“与 AI 聊天或说心里话”。

“调查结果有些在意料之中，也有些在意料之外。”孙宏艳告诉记者，意料之中的是 AI 的确在学生群体中下沉速度很快，无论城市还是农村，普及度都已很高；意料之外的是 AI 情感陪伴呈现普及化和低龄化趋势，有 46.4%的使用 AI 的中小學生“在遇到烦恼时会选择向 AI 倾诉而非身边人”，有 21.5%的孩子甚至选择了“只想和 AI 聊天，不想和真人聊天”。

孙宏艳提供了一组值得深思的数据：当被问到“今天有没有跟孩子沟通”时，八成家长回答“有”，但只有两成孩子的回答是肯定的。

禾禾爸爸后来反思：家长自认为的“沟通”，更多是在问成绩、问表现，对孩子的倾听与情感关切太少。

相比之下，AI 则像一个永远有空的朋友——半夜睡不着时打开它，它在那里；前言不搭后语地说了一堆，它能理出头绪；来来回回重复同一件事，它还认真倾听……“AI 的即时回应、无条件包容与顺从，容易让未成年人产生认知和心理依赖，我们要警惕 AI 给未成年人制造‘情绪茧房’。”孙宏艳说。

事实上，成年人和未成年人在使用 AI 上有本质区别。成年人心智更成熟，在使用过程中能够清楚区分：AI 是工具，不是真实的人。但未成年人尤其是低年龄段的孩子，可能会把 AI 当成真实可信的朋友，分不清虚拟和真实。

“与 AI 聊天，一定程度上能缓解未成年人的

焦虑，但并没有真正解决问题。”上海市第三女子中学校科研室主任秦岭告诉记者。

秦岭曾跟随公益项目走访了多个省份的 20 余个乡村教学点，实地调研 AI 陪伴设备在留守儿童群体中的应用效果。青海一个教学点负责人曾问秦岭：能否引导 AI 不要只说好话?

AI 强大的共情力，能让孩子获得被理解的安全感，但无法提供成长所必需的真实客观的评价。“从心理学角度讲，不成熟到成熟，需要依据周围人的态度形成自我认同，就像‘照镜子’一样。照一面‘真实的镜子’，对于未成年人的成长非常重要，否则他们将无法去面对真实世界的困难、问题和挫折。”孙宏艳说。

“AI 可以给建议，但无法承担责任” AI 不能替代家长高质量的陪伴

中国互联网络信息中心数据显示：截至 2025 年 12 月，我国生成式人工智能用户规模达 6.02 亿人，其中 19 岁及以下用户占比最高，达 26.4%。

“我们调研中发现，有 67.9%的家庭没有制定 AI 的使用规则。这意味着，在 AI 使用方面，不少家长在管理和引导上存在缺位。”孙宏艳说。

记者采访中也发现，很多家长并不知道，国家已经出台了相关规定，规范中小學生对生成式 AI 的使用，尤其是约束低龄學生的独立使用。例如，《中小學生生成式人工智能使用指南(2025 年版)》要求，小学阶段禁止學生独自使用开放式内容生成功能。

中国教育科学研究院在 2025 年暑期开展了一项覆盖 31 个省份，面向 32 万多名中小學生、28 万多名家长与 5 万余名教师的大规模问卷调查及访谈。调查发现，我国中西部地区 99.7%的中小學生已接触 AI，85.6%的學生使用过 AI 完成作业。而仅 13.8%的教师、17.8%的家长认为學生普遍使用 AI。这说明，大量學生处于无监督、无引导的 AI 使用状态。

基于此，孙宏艳提出了 3 个解决建议：一是家长要提高自身认知，区分 AI 的学习工具功能和情感陪伴功能，并采用不同的引导方式；二是家长要和孩子一起商量，共同制定 AI 的使用规则；三是家长要给予孩子高质量的陪伴，这也是根本性的解决方案，AI 可以提供辅助，但不能替代家长的角色。

“AI 可以给建议，但无法承担责任。”秦岭说，“家长需要引导孩子在遇到问题时，首先找一个真实的、能信任的人。”

此外，很多孩子会在使用中关闭 AI 软件的未成年人模式。北京的中學生营萱告诉记者：“打开未成年人模式后除了问作业题，啥都干不了。AI 总是说‘抱歉，我无法回答你的问题’。”

“很多大模型厂商会设置未成年人模式，但这种设置不应只是简单的‘减法’，还要提供丰

富且适龄的内容。从算法规则到语料库，都需要进行调整。”中国教育科学研究院研究员储朝晖说。

“未成年人正处在价值观和世界观形成的过程中。AI 应该如何与他们交流，这是提供大模型服务的平台企业必须认真对待的问题。”北京大学教授、北京智源人工智能研究院理事长黄铁军认为，在 AI 情感陪伴服务日益普遍的背景下，企业应该承担起技术向善的社会责任，政策上也应给予引导。

“保护的目标不是让孩子远离 AI” 从限制到调控，与 AI 健康共处

多名接受记者采访的专家表示，我们无法将 AI 从未成年人的世界中剥离——没有必要也不可能。这就意味着，我们要从政策供给、社会治理、行业自律、学校和家庭教育等不同维度“多方共治”。

“总的来说，需要从‘限制型’向‘调控型’保护模式转型。”中国社会科学院大学互联网法治研究中心主任刘晓春认为，“调控型”保护模式的重点，是依托 AI 的信息处理能力破除信息困境，实现风险管控与发展促进的平衡。

“AI 对未成年人的价值不应被低估，它可以弥补教育资源差距、提供情绪支持、拓展数字能力。保护的目标不是让孩子远离 AI，而是培育其驾驭 AI 的能力，在人机共存的时代保持独立思考。这需要政府、平台、学校、家庭各司其职、协同发力，打造适配 AI 时代的未成年人保护新生态。”刘晓春说。

孙宏艳认为，政策引导上，从教育部发布的《中小学人工智能通识教育指南（2025 年版）》，到国家网信办等 5 部门联合发布《人工智能拟人化互动服务管理暂行办法》，我们在政策供给上比较及时，在政策的落地执行上还有一些短板需要补齐。

行业自律上，平台企业责任非常关键。“目前开发了真正有效未成年人模式的 AI 产品并不多，而且这也只是及格线，还要从功能设计、内容提供、隐私保护、价值观引导等各方面持续提升，服务好未成年人用户。”孙宏艳说。

学校教育上，学校的主要职责是开展 AI 素养教育，不只是教學生怎么用 AI，更要教他们认清风险和边界。

家庭教育上，家庭是保护孩子的第一道防线，家长要和孩子一起成长，给予孩子更多陪伴和支持。

“AI 不是不可控的洪水猛兽，关键是我们得重视并且有所行动。其实，从电视到互联网，每一种新媒介出来，我们都担心过对孩子的影响。但通过不断加强社会教育、行业规范和家庭引导，最终都找到了与它们健康共处的方法。”孙宏艳说。

(《中国经济周刊》记者 孙冰)

四川队拿下中国女子数学奥赛 团体总分第一

□本报记者 李祥

近日，第 25 届中国女子数学奥林匹克(CGMO)在湖南师范大学附属中学闭幕。根据赛事公布名单，今年共有 72 人获一等奖、103 人获二等奖、57 人获三等奖。其中，四川代表队拿下团体总分第一，4 人直通全国中学生数学奥林匹克竞赛冬令营(CMO)。

中国女子数学奥林匹克(Chinese Girls' Mathematical Olympiad, CGMO)由中国数学会主办，是专为女生设立的全国性高水平数学竞赛，自 2002 年创办以来已成为发掘女性数学人才的重要平台。本届赛事共有来自中国和新加坡的 39 支代表队、230 余名队员参赛，最终 22 人进入全国数学奥林匹克竞赛决赛(CMO)。

本届赛事，四川代表队共计 6 名同学参加比赛。天府七中张忻蕊、成都七中(林荫校区)马熠林、绵阳中学陈奕霖、成都市实验外国语学校吴嘉怡 4 名同学进入全国数学奥林匹克竞赛决赛；成都七中(林荫校区)李彦羲获一等奖、嘉祥锦江杨雨萱获二等奖。

重庆学子在国际信息学奥赛中 取得佳绩

□本报记者 陶岚

8 月 15 日，第 38 届国际信息学奥林匹克竞赛(IOI 2026)在乌兹别克斯坦首都塔什干落下帷幕。中国代表队 4 名选手斩获 3 金 1 银，并取得团体第一名的优异成绩。其中，来自重庆市巴蜀中学的刘家炜收获一枚金牌，一举实现重庆国际信息学奥赛金牌“零的突破”；来自重庆南开(融侨)中学的何宇翔获得银牌。

本届竞赛于 8 月 9 日至 15 日举行，共有来自全球 90 多个国家和地区的近 400 名选手参赛。比赛分为两个正式比赛日，每个比赛日各有 3 道编程题，单日比赛时长达 5 小时，选手需在规定时间内解答算法设计、数据结构与程序设计实现等领域的信息学难题。竞赛全面考察选手的算法建模、程序设计、逻辑思维、抗压能力与综合科研素养。

据巴蜀中学信息学奥赛主教练黄新军介绍，刘家炜在第一天比赛时发挥还算正常，但第二天比赛前两道题得分不太高，排名一度滑落到 50 多名，转机在距离比赛还有半小时结束时出现。黄新军在刷新现场成绩时发现，刘家炜把最难的第三题做出来了，并且获得满分，排名直接上升。最终，刘家炜总分 409.56 分，以世界第 13 名斩获金牌。这是重庆历史上第一枚国际信息学奥赛金牌，刷新了重庆在该赛事的最好成绩。

据了解，刘家炜自幼便对信息学充满热爱，2024 年，他便在第 41 届全国青少年信息学奥林匹克竞赛中获得银牌，2025 年又斩获该项赛事的金牌，成功保送北京大学，2026 年 2 月入选 IOI 中国国家队，一步步进入国际信息学奥赛“四人组”。

在此次比赛中获得银牌的何宇翔，自初一年级起系统学习信息学竞赛知识，初三时在全国青少年信息学奥林匹克联赛中获满分，以 E 类(初中生)身份入选重庆市代表队，并在全国决赛中摘得银牌；高一时荣获全国青少年信息学奥林匹克竞赛金牌，入选国家集训队，保送至清华大学。

国际信息学奥林匹克竞赛由联合国教科文组织发起主办，是五大国际科学奥林匹克竞赛之一，1989 年首次在保加利亚举行，此后每年举办一届。据赛事组委会介绍，下一届国际信息学奥林匹克竞赛将在德国举办。

跨越千里云端牵线 岗位资源直达家门 广元朝天精准服务高校毕业生稳就业



日前，四川省广元市朝天区人力资源和社会保障局(以下简称“朝天区人社局”)联动杭州高新区(滨江)人社局，创新举办东西部劳务协作网络直播招聘会，以数字化招聘新模式打通高校毕业生求职通道，为返乡青年搭建起高效、暖心的就业服务平台。

本次直播招聘会是朝天区深化东西部劳务协作、创新人才招引服务的重要举措。活动整合两地优质用工资源，精选 60 家规范企业，释放 116 个优质岗位，直播全程吸引 5 万人次在线观看，现场答疑咨询超 200 人次，并同步开设职业指导课堂，邀请省级就业专家围绕简历制作、面试技巧、职业规划、劳动维权等开展实操教学；两地人社干部现场解读求职补贴、社保补贴等青年扶持政策。

“让每一位毕业生都能找到合适的好工作，是我们就业服务工作的初心与目标。”朝天区就业服务中心主任何妍君介绍，传统线下招聘会受地域、时间限制，外地岗位、优质资源难以触达山区青年。借助东西部协作平台开展跨省直播带岗，东部优质产业岗位与本土企业岗位同步推送，线上答疑、政策宣讲同步开展，实现求职者足不出户就能对接跨区域就业资源，大幅提升人岗匹配效率。

精准化、全周期帮扶体系，让求职服务有温度、有力度。“从毕业求职到稳定上岗，朝天区人社局工作人员全程跟进，结合我的专业反复推送适配岗位，遇到就业疑问随时有人解答，服务特别贴心。”毕业生蔺红怡说。

围绕青年就业需求，朝天区构建“拓岗、搭台、见习、培训、创业”五位一体长效服务链条。深挖本土产业岗位，累计推出青年就业岗位 800 余个；常态化开展线上线下专场招聘，998 名青年达成就业意向；建成 81 家就业见习基地，持续开展电商、新媒体实用技能培训；配齐创业导师队伍，落实创业担保贷款、就业补贴，2025 年累计发放创业贷款 1670 万元，兑现青年各类补贴近 330 万元。

下一步，朝天区将持续深化东西部劳务协作，常态化开展跨省直播带岗活动，不断优化线上就业服务载体，完善全链条青年就业保障体系，以数字化、精准化服务吸纳青年人才扎根朝天，为区域高质量发展注入持久青春动能。

苏哈颖 曾媛文 / 图



带孩子探秘“我从哪里来” 四川什邡这场亲子科普活动给出最好答案

近日，四川省什邡市医疗保障局联合什邡市妇幼保健院开展“探索生命之源·童享健康未来”儿童科学实践活动。什邡市医疗保障局近 30 名干部职工及子女代表走进医院，沉浸式探寻生命奥秘，学习儿童健康防护知识。

医护人员以孩子们熟悉的种子发芽过程为切入点，深入浅出地讲解了生命孕育的全过程。同时系统梳理了中西医发展脉络，分享历代医家悬壶济世的动人故事，带领大家追溯医学起源。

麻醉科老师聚焦儿童高发的进食呛噎安全问题，现场示范海姆立克急救法，一对一指导孩子们实操练习，耐心纠正不规范动作。大家轮流演练，实实在在掌握了可用于自救、互救的实用小技能。

在医护人员引领下，大家驻足 108

罗汉娃文化长廊倾听医院温暖动人的妇幼故事；在围产保健科，近距离观摩不同孕周胎儿发育模型，聆听清晰有力的胎心搏动，直观感受新生命蓬勃生长的奇妙；在口腔科，跟随口腔医生了解龋齿成因，学习日常护牙实用技巧。

活动尾声，该院为每一位小朋友送上《童享健康未来》科普读物与便携式餐具小礼品，鼓励孩子们主动学习健康知识，在生活中自觉养成讲卫生、懂节约的好习惯。

丰富多彩的实践活动让孩子们收获满满，不仅解锁了生命成长的奥秘，更学到了实用的健康知识与健康本领。未来，该院将持续普及儿童健康知识，以妇幼力量守护全市儿童、青少年向阳生长。

通讯员 杨玛丽 李小芸 文 / 图

