八部门联合印发通知 支持实体书店服务全民阅读

新华社北京11月10日电（记者杨湛菲）为贯彻《全民阅读促进条例》，落实2026年政府工作报告任务，近日，中央宣传部、中央社会工作部、教育部、财政部、住房城乡建设部、商务部、文化和旅游部、国家文物局联合印发《中共中央宣传部等关于支持实体书店服务全民阅读的通知》。

通知提出，要提升书店供给质量，实施“千名店长”成长培训计划，增强书店选品能力，建立“书店主讲人”公共数据库，推动新华书店更新门店网点，鼓励民营书店差异化发展，依托书店开展阅读推广志愿服务活动。要培育特色阅读空间，打造一批地标书店、特色书店、主题书店和“小而美”空间，融入城市更新行动，纳入完整社区和城市一刻钟便民生活圈。

通知规定，要支持书店参与公共文化服务，承担基层全民阅读设施运营管理、图书馆馆配服务和阅读活动，推动书店与公共文化机构深度融合，结合实际纳入县级公共图书馆总分馆体系和新型公共文化空间扶持范围。要赋能书香校园建设，鼓励书店建设校外阅读指导课堂和阅读实践基地，参与学校阅读空间建设、主题阅读活动和图书馆图书更新补充，扶持校园书店建设。

通知明确，要加强财政扶持引导，地方财政支持书店平等参与承接公共阅读服务等政府购买服务项目，中央财政体现绩效奖励，各地通过发放惠民购书券、全民阅读消费券等方式带动图书阅读和销售。要助力书店降本增效，鼓励国有企事业单位减免租金等费用，优化书店多元经营证照办理流程，推进线上线下对接融合，推广书店地图导航，持续规范图书网络发行秩序。

通知提出，各地各有关部门要树立和践行正确政绩观，围绕各项工作安排，因地制宜细化措施，建立协同推进工作机制，推动形成社会各界支持书店发展、参与全民阅读的浓厚氛围。

成都主导的全国首个公众气象教育国家标准获批立项

□本报记者 何嘉

近日，国家标准委下达《2026年第十批推荐性国家标准计划及相关标准外文版计划》，成都主导的国家标准《公众气象教育服务指南》（计划号20265331-T-469）正式获批立项。这是全国公众气象教育服务领域首个国家标准计划，标志着成都依托国家标准化试点培育的基层气象科普经验，率先进入气象教育服务国家标准通道。

记者了解到，长期以来，国内公众气象教育大多以单次活动、单点宣讲形式开展，服务模式较为分散，缺少系统性、通用性的实施准则。成都锚定难点、创新破题，依托温江区基层气象防灾减灾“大科普服务”国家标准化试点，统筹整合部门资源，优化气象知识传播、防灾减灾技能培养、气象文化培育、公共安全宣教等内容，搭建起涵盖资源供给、阵地运营、安全保障、评价改进的闭环标准体系，扎根社区、校园、乡村，推动标准实施应用，积累了丰富、鲜活的场景样本，为该项国家标准研制奠定了实践基础。

据了解，该项国家标准将定位为全国公众气象教育服务领域的“母标准”和“总纲”，覆盖服务原则、服务提供方、资源建设与运营、服务提供、安全保障及评价改进全要素，系统回应服务供给碎片化、内容同质化、过程随意化等问题，为各类气象教育服务主体提供通用性实施准则，并为后续数字化服务、气象研学等专项标准预留接口。

成都市标准化院相关负责人表示，此次国家标准获批立项意味着我国公众气象教育服务迈出了从“经验驱动”向“标准引领”的重要一步。下一步，将在成都市市场监管局的指导下，按照国家标准计划安排，协同各方高质量推进标准制定工作，做好国家标准化试点建设、经验总结和推广运用，推动优质气象教育资源直达基层、惠及群众，为全国公众气象教育服务提供统一清晰的规则尺度。

光影逐梦育新人 梨乡影视结硕果

广元市苍溪县喜获四川省第二十一届校园影视教育成果大奖11项



11月6日，四川省第二十一届校园影视教育成果发布展示交流活动在巴中市恩阳区科普大视界科普大讲堂举行。广元市苍溪县选送的作品主题鲜明、形式多样，充分展现全县校园影视教育发展成效和师生良好创作素养，得到评委会的广泛认可，共获11项大奖。其中，东溪小学的作品《一支钢笔》获校园微电影单元最高奖项“春蚕奖”，江南小学的作品《诗书自华》获校园综合单元一等奖，另有二等奖3项、三等奖6项。

据悉，本次活动由四川省教育厅指导，四川省教育融媒体中心（四川教育电视台）、四川省教育信息化与大数据中心（四川省电化教育馆）主办，以“光影逐梦·育见未来”为主题，旨在深入贯彻落实立德树人根本任务，推动校园影视教育高质量发展。

近年来，苍溪县高度重视校园影视教育工作，坚持“以赛促建、以训促优”，每年组织学校参加省级校园影视教育培训班，持续提升教师影视创作与指导能力。同时，加强统筹协调和资源整合，搭建交流展示平台，推动影视教育与课程教学、校园文化建设深度融合。下一步，苍溪县将进一步完善工作机制，强化条件保障和创作指导，加大优秀作品培育和推广力度，不断提升全县校园影视教育整体水平，为促进学生全面发展提供有力支撑。

通讯员 刘鑫 文/图

“绵”延长三角 拓宽就业“朋友圈”

绵阳城市学院参加四川高校长三角联合访企拓岗专项行动

□张天意 本报记者 吕婕

近日，由四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅组织的四川高校赴长三角访企拓岗暨校企对接活动顺利举行。绵阳城市学院由副校长钟磊带队，参加本次活动江苏走访线路，走进产业园区，直面优质企业，持续拓展省外就业市场，为毕业生在长三角寻觅优质发展机遇。

本次跨省拓岗活动创新采用“双线并行、多点出击”模式，分江苏、浙江两条线路同步推进。绵阳城市学院加入江苏走访线路，奔赴扬州、泰州、南通、上海4座城市，参与4场专场校企推介会，集中对接400余家用人单位，深入地方产业园区走访企业，重点对接装备制造、重工及沿江特色产业，全方位参与专场推介、园区考察、企业走访全流程，精准挖掘适配绵阳城市学院应用型毕业生的实习与就业岗位。

在长三角多场校企专场推介会上，绵阳城市学院就业办携带学校办学资料、2027届毕业生选录指南以及精选的毕业生简历，与企业HR面对面深入交流，实现“人才清单”与“岗位清单”双向对标。现场交流气氛热烈，不少专精特新企业、商贸服务企业主动对接洽谈，当场交换联系方式，初步达成多项人才输送、实习基地共建意向。依托“川e就—四川大学生就业服务平台”，校企双方还约定开展线上空中招聘，打破地域壁垒，持续推进人才对接。

推介会之外，绵阳城市学院就业办分组深入长三角国家级、省级产业园区，走进多家龙头企业生产车间与研发中心，实地考察产业发展趋势，摸清企业真实用人标准。

在装备制造、重工、现代服务业等企业一线，走访教师详细记录岗位能力要求，认真听取企业对人才培养的意见建议。大家纷纷表示，只有深入生产一线，才能真正读懂产教融合的落脚点，企业对实操技能、项目经验的要求，为学校优化人才培养方案、强化实践教学提供了第一手依据。走访期间，校企双方围绕订单式人才培养、共建就业实习基地、开展常态化校园招聘、产学研协同攻关等内容深入磋商，将短期岗位对接延伸为长期稳定合作。

多家企业人力资源负责人表示，绵阳城市学院以应用型人才培养为核心，理工类、经管类、设计类毕业生储备充足，高度契合长三角产业转型升级的人才需求，愿意持续引进绵阳城市学院应届毕业生，并邀请绵阳城市学院近期组织学生赴企业实地见习。

本次千里赴长三角访企拓岗行动，绵阳城市学院进一步扩大了省外优质企业“朋友圈”，收获300余个就业岗位与校企合作意向，真正实现“走访洽谈同步推进、简历投递同步落地、录用通知同步跟进”。下一步，学校将建立访企拓岗成果闭环管理机制，逐条梳理本次对接企业名单、岗位信息与合作协议，持续跟进合作意向落地；第一时间把长三角企业招聘简章、实习岗位推送给全校应届毕业生，组织开展线上线下专场招聘宣讲。同时，学校将持续深耕长三角、珠三角等重点就业区域，不断拓宽跨区域就业渠道，持续深化产教融合、校企协同育人，不断提升毕业生岗位适配度与就业竞争力，全力促进毕业生实现更加充分、更高质量就业，为区域产业发展持续输送高素质应用型人才。

广元市苍溪县本土电影《忽如一夜春风来》今日首映

一树梨花寄清梦，一帧光影叙初心。取材取景自四川省广元市苍溪县的院线电影《忽如一夜春风来》即将和观众正式见面。该片首映仪式于11月11日14:00—18:00在苍溪横店院线影城举行。这部从苍溪漫山梨花间启程、经过精心打磨的影片，与家乡观众共赴一场梨乡光影之约。

据了解，电影《忽如一夜春风来》于2024年3月在苍溪梨博园景区正式开机。影片以苍溪本土风光和人文气质为创作底色，将镜头对准熟悉的苍溪山水，也把年轻人滚烫的理想与成长故事融入光影叙事。历经打磨，影片于2026年10月成功入围第五届香港紫荆花国际电影节，这份苍溪本土“光影答卷”，让更多目光聚焦苍溪。

影片讲述了游戏美术主管隋安的故事。隋安是一位深陷过往地震伤痛、被心结桎梏而陷入事业瓶颈的社恐天才，与白不空、凌汐两位伙伴，在自称来自“梨源仙境”的少女沧辰伊的指引下，一同前往苍溪寻访“梨源仙境”。在奔赴这场与梨源仙境相关的粉丝见面会途中，隋安结识了一众各自背负伤痛的陌生人，还意外重逢当年救过自己的人。一路同行，孤独的灵魂彼此照亮，众人在旅途中完成自我和解与双向救赎。影片以此鼓励正值奋斗年华的年轻人奋勇拼搏，怀揣积极阳光的心态拥抱未来，如同梨源仙境里盛放的雪白梨花，播种信心与希望。

一方故土，一部本土电影。镜头里是观众熟悉的苍溪风光，故事里是年轻人滚烫的理想。此次首映仪式不仅是一次电影与观众的见面，更是苍溪本土原创影像创作成果的一次集中展示。欢迎广大市民、影迷朋友走进影院，一起为苍溪本土原创电影助力，共赏《忽如一夜春风来》，在梨乡光影中感受初心、希望与奋进的力量。

通讯员 龚晓 文/图



关于贵州省巩固拓展“护苗行动”效果长效化机制的研究

谭强

保护未成年人健康成长，事关国家前途、民族命运、家庭幸福。近年来，全国各地中小学“护苗行动”蓬勃开展，在净化校园环境、守护学生安全、促进健康成长等方面发挥了积极作用。同时，一些深层次问题逐渐暴露：运动式治理难以持续、协同机制不够顺畅、资源配置不够均衡、效果评估不够科学……这些问题提示我们，推进“护苗行动”从“专项行动”向“长效机制”转变，既是回应现实需求的务实之举，也是提升治理效能的长远之策。

专项行动成效显著 奠定坚实基础

“护苗行动”启动以来，各地各部门高度重视、迅速行动，开展了一系列有力度、有声势、有成效的治理行动，取得了来之不易的成绩。

从顶层设计看，政策体系不断完善。国务院成立未成年人保护工作领导小组，各地相应建立工作协调机制，新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》构建了“六大保护”的制度框架，为“护苗行动”提供了坚实的法治保障。

从实践成效看，校园周边环境明显改善，违规经营、治安乱点得到有效治理；网络空间持续净化，防沉迷措施逐步落实；溺水事故得到有效遏制，危险水域监管不断加强；校园欺凌现象有所减少，学生安全感和满意度逐步提升；留守儿童、困境儿童关爱服务体系初步建立，精准帮扶机制日趋完善。

这些成绩的取得，充分证明了“护苗行动”决策的正确性和措施的针对性，也为进一步健全长效机制积累了宝贵经验、奠定了坚实基础。

短板弱项不容忽视 长效机制建设迫在眉睫

在充分肯定“护苗行动”成效的同时，必须清醒地看到，当前工作中还存在一些突出短板和薄弱环节，制约着行动的深入推进和效果提升。

一是协同治理的“碎片化”困境亟待破解。未成年人保护涉及教育、民政、公安、司法、卫健、网信等多个部门，在实际工作中，“各管一摊”的现象仍然存在。部门之间信息共享不畅、资源整合不足、联动配合不力的问题较为突出，协同治理的制度化、规范化水平有待提高。

二是投入保障的“城乡差距”困境亟待弥合。未成年人保护资源配置呈现明显的城乡二元结构，城市地区在阵地建设、人才配备、经费投入等方面明显优于农村边远地区。部分基层乡镇人员专业能力和工作精力难以保障，“最后一公里”的服务落地仍然困难。

三是激励约束的“刚性不足”困境亟待增强。对“护苗行动”中表现突出的单位和个人，表彰奖励机制不够完善；对工作不力、造成严重后果的，问责追责力度相对偏软。这种问题影响了各方参与的内生动力和工作积极性。

四是从“运动式”向“常态化”转型亟待突破。“护苗行动”开展之初往往力度大、声势大、投入大，但随着时间推移，工作力度逐渐衰减，“虎头蛇尾”现象较为明显。一些行之有效的做法未能及时上升为制度规范，可持续性不强。

这些问题相互交织、相互影响，构成了制约“护苗行动”提质增效的系统性障碍。解决这些问题，根本出路在于建立健全长效机制，推动工作从“运动式治理”向“常态化治理”转变。

系统构建长效机制 夯实制度保障根基

健全中小学“护苗行动”长效机制，是一项系统工程，需要统筹谋划、综合施策，在动力机制、协同机制、保障机制上下足功夫。

一是完善动力机制，激发各方参与的主动性。长效机制的核心在于激发各方参与的内生动力。要将未成年人保护工作纳入各级政府绩效考核体系，提高考核权重，强化结果运用。要建立科学的评估体系，定期对工作成效进行独立评估，评估结果与资源配置、干部使用、评优评先挂钩。要完善表彰奖励制度，对在“护苗行动”中贡献突出的单位和个人给予精神荣誉和物质奖励，形成良好氛围。同时，对工作不力、造成严重后果的，要依法依规严肃追责问责，坚决克服“破窗效应”。

二是健全协同机制，提升多元共治的实效性。协同治理是提升未成年人保护效能的关键。要进一步理顺部门职责分工，明确“谁主管、谁负责”的责任清单，做到权责清晰、边界明确、不留空白。要建立健全联席会议、联合执法、个案协作等工作制度，推动信息共享、资源共用、行动同步。要充分发挥民政部门的牵头统筹作用，赋予其必要的协调权威和资源调配能力，同时压实各成员单位的主体责任，形成“牵头有力、配合紧密、运转高效”的工作格局。要积极拓展社会参与渠道，支持共青团、妇联、关工委等群团组织发挥作用，鼓励社会组织、志愿者、企业等社会力量广泛参与，构建“政府主导、社会参与、家庭尽责”的多元共治体系。

三是强化保障机制，夯实持续发展的基础性。保障机制是长效机制运行的基础支撑。要加大财政投入力度，建立与经济社会发展水平和未成年人保护需求相适应的经费稳定增长机制，促进基本公共服务均等化。要加强人才队伍建设，配齐配强各级未成年人保护工作人员，通过政府购买服务、岗位开发、项目运作等方式充实专业力量。加快推进省、市、县、乡、村五级未成年人保护服务网络建设，完善“儿童之家”、心理辅导室等阵地建设。加快信息化建设步伐，整合各部门数据资源，实现信息共享和业务协同，提升工作的智能化、精准化水平。

坚持问题导向与目标导向相统一 推动高质量发展

健全长效机制，必须坚持问题导向与目标导向相统一，既要瞄准当前存在的突出问题精准施策，又要着眼长远发展目标系统谋划。

一方面，要坚持问题导向，聚焦协同治理、资源配置、激励约束、可持续性等突出问题，拿出切实可行的解决方案。要深入调研、摸清实情，找准问题症结所在。加强顶层设计与基层探索的良性互动，鼓励各地因地制宜、改革创新，及时总结推广可复制的经验做法。

另一方面，要坚持目标导向，紧紧围绕“保护未成年人身心健康、保障未成年人合法权益”这一根本目标，推动工作理念、方式、作风的深刻转变。要从“突击式”“运动式”的工作模式中跳出来，推动工作从阶段性集中攻坚向常态化制度治理转变。要更加注重源头治理和预防为主，努力实现从“治已病”向“治未病”的转变。

护苗之路，任重道远；长效机制，久久为功。健全中小学“护苗行动”长效机制，唯有将好的经验做法固化为制度、将有效的措施机制转化为常态，方能让“幼苗”们在法治阳光下茁壮成长，让祖国的花朵绽放得更加绚烂多彩。

【本文系2026年贵州省理论创新课题（招标课题）：《贵州巩固拓展“护苗行动”成果研究》（项目编号：GZLCZB2026-18）阶段性成果】

（作者系黔南民族师范学院教授）